



# Or to g r a f í a 3º p r i m a r i a

## TEMA 1 – LA SÍLABA. EL GUIÓN.

La **sílaba** es un grupo de sonidos que se producen juntos en un solo **golpe de voz**.

Las palabras pueden ser:

- **Monosílabas**: una sílaba: sol, voz.
- **Bisílabas**: dos sílabas: ca-ma, ra-na.
- **Trisílabas**: tres sílabas: ma-ña-na, man-za-na.
- **Polisílabas**: más de tres sílabas: em-pa-na-da, mo-no-sí-la-ba.

El **guión (-)** sirve para dividir una palabra cuando no cabe al final de la línea.

No se puede separar con guión las letras de una misma sílaba, ni dejar una letra sola al final de una línea.

## TEMA 2 – EL PUNTO. LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN.

Se escribe **punto (.)** al final de cada oración. **Después** de punto siempre se escribe con **mayúsculas**.

Los **signos de interrogación (¿...?)** se escriben al principio y al final de una pregunta.

Los **signos de exclamación (¡...!)** se escriben al principio y al final de una frase que expresa alegría, miedo, sorpresa o dolor.

**Después** de un signo de interrogación o exclamación no se escribe **nunca punto**.

## TEMA 3 – PALABRAS CON hie- Y hue-

Se escriben con h todas las palabras que empiezan por **hie- Y hue-**

**FICHERO ORTOGRÁFICO. (Copia las palabras que aparecen en el libro)**

Palabras con hie-	Palabras con hue-



# Or to g r a f í a 3º p r i m a r i a

## TEMA 4 – PALABRAS CON mb y mp

Se escribe **m** delante de **b**.

Se escribe **m** delante de **p**.

FICHERO ORTOGRÁFICO. (Copia las palabras que aparecen en el libro)

Palabras con mb	Palabras con mp

## TEMA 5 – LA COMA.

La **coma (,)** indica una pausa en la lectura.

Se escribe **coma** para separar los elementos de una enumeración.

Delante de la última palabra se escribe una **y**.

## TEMA 6 – PALABRAS CON R Y RR.

El **sonido fuerte** de la **r**.

- Se escribe **r** al principio de la palabra. Rojo
- Se escribe **rr** entre vocales. Perro.
- Se escribe **r** después de **l, n y s**. alrededor, enredo, Israel.

El **sonido suave** de la **r** se escribe siempre **r**. corona.

FICHERO ORTOGRÁFICO. (Copia las palabras que aparecen en el libro)

Palabras con r suave	Palabras con r fuerte



# Or to g r a f í a 3º p r i m a r i a

## TEMA 7 – PALABRAS QUE TERMINAN EN –d y EN –z.

Las palabras que terminan en –d forman el plural en –des. Ciudad, ciudades.

Las palabras que terminan en –z forman el plural en –ces. Disfraz, disfraces.

FICHERO ORTOGRÁFICO. (Copia las palabras que aparecen en el libro)

Palabras con -d	Palabras con -z

## TEMA 7 – PALABRAS QUE TERMINAN EN –y

Se escribe con –y: buey, ley, jersey, rey, muy, estoy, hay, hoy, doy, soy y voy.

El plural de los nombres que acaban en –y terminan en –yes excepto jerséis.

FICHERO ORTOGRÁFICO. (Copia las palabras que aparecen en el libro)

Verbos terminados en -y	Plural de nombres terminados en –y.

## TEMA 8 – LOS DOS PUNTOS (:).

Se escriben dos puntos (:):

- Antes de escribir una serie.
- Antes de escribir las palabras que dice alguien en un diálogo.
- Después del saludo de las cartas.



# Or to g r a f í a 3º p r i m a r i a

## TEMA 8 – PALABRAS CON bl y br.

Se escriben con **b** los sonidos **bl** y **b**

FICHERO ORTOGRÁFICO. (Copia las palabras que aparecen en el libro)

Palabras con bl.	Palabras con br.

## TEMA 9 PALABRAS QUE TERMINAN EN –illo y EN –illa.

Se escriben con **ll** todas las palabras terminadas en –illo, -illa.

FICHERO ORTOGRÁFICO. (Copia las palabras que aparecen en el libro)

Palabras terminadas en -illo	Palabras terminadas en -illa

## TEMA 10 - ZA, ZO, ZU, CE, CI

Se escribe **z** delante de a, o, u: **za, zo, zu.**

Se escribe **c** delante de e, i: **ce, ci**

FICHERO ORTOGRÁFICO. (Copia las palabras que aparecen en el libro)

Palabras terminadas en -illo	Palabras terminadas en -illa



# Or to g r a f í a 3º p r i m a r i a

## TEMA 11 - GA, GO, GU, GUE, GUI, GÜE, GÜI.

Se escribe g delante de a, o, u: **ga, go, gu.**

Se escribe gu delante de e,i (la u no suena): **gue, gui.**

Se escribe gü delante de e, i (la u si suena): **güe, güi**

Los dos puntos que se escriben sobre la ü se llaman **diéresis.**

**FICHERO ORTOGRÁFICO. (Copia las palabras que aparecen en el libro)**

Palabras con <b>ga, go, gu.</b>	Palabras con <b>gue, gui.</b>	Palabras con <b>güe, güi</b>

## TEMA 12 - JA, JO, JU, JE, JI, GE, GI.

Se escribe j delante de a, o, u: **ja, jo, ju.**

Se escribe g o j delante de e, i: **ge, gi, je, ji.**

**FICHERO ORTOGRÁFICO. (Copia las palabras que aparecen en el libro)**

Palabras con <b>ge, gi.</b>	Palabras con <b>je, ji</b>

## TEMA 13 - VERBOS QUE TERMINAN EN -bir

Se escriben con b todos los infinitivos de los verbos que terminan en **-bir**, menos **hervir, servir y vivir.**

**FICHERO ORTOGRÁFICO. (Copia las palabras que aparecen en el libro)**

Verbos terminados en <b>-bir</b>	Verbos terminados en <b>-vir</b>



# Or to g r a f í a 3º p r i m a r i a

## TEMA 14 - VERBOS QUE TERMINAN EN -aba

Se escriben con b todas las formas verbales que terminan en **-aba, -abas, -ábamos, -bais, -aban.**

FICHERO ORTOGRÁFICO. (Copia las palabras que aparecen en el libro)

Verbos que terminan en <b>-aba.</b>

## TEMA 15 - LA SÍLABA TÓNICA Y LA SÍLABA ÁTONA.

La sílaba que se pronuncia más fuerte en una palabra se llama **sílaba tónica**: Ós-car, plás-tico, can-té.

El resto de las sílabas se llaman **sílabas átonas.**

## TEMA 15 - PALABRAS, AGUDAS, LLANAS Y ESDRÚJULAS.

Según el lugar que ocupa la sílaba tónica, las palabras pueden ser de diferentes tipos:

- Palabras **agudas**: la sílaba tónica es la **última**: sillón.
- Palabras **llanas**: la sílaba tónica es la **penúltima**: trébol.
- Palabras **esdrújula**: la sílaba tónica es la **antepenúltima**: murciélago.

FICHERO ORTOGRÁFICO. (Copia las palabras que aparecen en el libro)

Palabras <b>agudas</b>	Palabras <b>llanas.</b>	Palabras <b>esdrújulas.</b>



# Dictados

## El guión

Nota: Álvaro, he dejado en el frigorífico el bocadillo y el refresco. La camiseta y el pantalón de fútbol está doblado en el armario ¡no olvides cogerlo! Espero que ganéis el partido! ¡Muchísima suerte!

Mamá

## Los signos de interrogación y exclamación

¡Qué sorpresa! ¡Hay un regalo en la mesa del salón! ¿Para quién será? No hay tarjeta. El paquete es muy grande ¿será un puzle gigante para Sara? No creo, el paquete no es tan grande. ¿Será una colección de libros para papá y mamá? No creo, en este paquete cabrían muchísimos libros. ¿Será un balón de fútbol para Carlos? No, tiene uno nuevo que le regalaron por su cumpleaños. ¡Ya lo sé! ¡Este regalo es para mí! Como mi cumple es la semana que viene, seguro que lo han mandado los abuelos desde el pueblo. ¡Qué ilusión! ¿Qué será...? Tendré que esperar para descubrirlo...

## Palabras con hie- y hue-

La madre de mi amiga Elena trabaja en un **herbolario**. Allí prepara medicinas naturales, infusiones, cremas y otros productos con **hierbas**. Detrás del **herbolario** tiene un pequeño jardín donde cultiva algunas **hierbas** que **huelen** muy bien. Cada mañana dedica un buen rato a cuidar sus plantas y a quitar los **hierbajos** que estropean su pequeño **huerto**. Mi madre dice que prepara una infusión de **hierbaluisa** que está deliciosa. A mí lo que más me gusta son unos caramelitos de **hierbabuena** y menta que son muy refrescantes, ¡qué ricos están!



# Or to g r a f í a 3º p r i m a r i a

## Palabras con –mp- y –mb-

Casi todos los domingos, voy con mi familia al **campo** a pasar el día. **También** nos **acompañan** mis abuelos y mi primo Jaime. Normalmente vamos a los alrededores de un pueblo muy bonito que hay en la sierra. Allí, buscamos la **sombra** de un gran árbol y nos sentamos debajo. Cuando tenemos **hambre**, mis padres ponen un enorme mantel rojo sobre el que colocamos la comida. Mis padres **siempre** preparan una **empanada** de atún deliciosa y mis abuelos llevan una **compota** de manzana que tomamos de postre. Pasamos un día estupendo en **compañía** de la familia al **completo**.

## La coma

En el polideportivo al que yo voy los niños pueden hacer muchas actividades: tenis, fútbol, natación, baloncesto, atletismo... Según qué día vayas, puedes hacer una actividad u otra. Los lunes, miércoles y viernes, hay clases de fútbol, baloncesto y natación. Los martes y jueves hay atletismo, tenis, patinaje y gimnasia rítmica. Los fines de semana hay clases para los mayores: yoga, bailes de salón, aeróbic, danza moderna y gimnasia. En el polideportivo te lo pasas muy bien. ¡Yo he hecho muchos amigos allí!

## Palabras con r suave y r fuerte

Han construido un nuevo colegio en el **barrio**. Está muy cerca de la estación de **tren**, por eso está muy bien comunicado. El nuevo colegio tiene un **recibidor enorme** con suelos y **escaleras** de **mármol**. Las aulas son muy amplias y luminosas y en cada una hay **varios ordenadores** para los alumnos. Hay un aula de música donde ensaya el **coro** del colegio y donde hay muchos instrumentos: **guitarras**, un piano, violines y hasta una **bandurria**. También han construido un gimnasio nuevo en el colegio donde los niños harán gimnasia y podrán **correr** en la pista de atletismo.

## Palabras terminadas en -d y -z

**David** es toda una **autoridad** al volante. Le encanta conducir y nunca sobrepasa los límites de **velocidad**. Es muy **eficaz** y no le veréis cometer ninguna **insensatez**. Da igual que conduzca por la **ciudad** o por el campo, con él iréis seguros. Algunos dicen que no es muy **veloz**, pero en **seguridad** no le gana nadie. ¡Es el mejor conductor que he visto jamás!



# Or to g r a f í a 3º p r i m a r i a

## Palabras con br y bl

Don **Bruno Blanco** es un hombre que vive en un **pueblo** de Zamora, cerca de **Sanabria**. Es un señor muy **sociable**, pues es conocido en todo el **pueblo** y por los alrededores. Por las mañanas trabaja en una **fábrica** de cristal y por las tardes dedica el tiempo **libre** a su afición preferida, el **bricolaje**. Le encanta arreglar los **muebles** estropeados y restaurar los antiguos. Después de arreglarlos, con una **brocha** les aplica un barniz especial, que él mismo **fabrica**, y así consigue que los **muebles** tengan un **brillo** especial. En los **pueblos** cercanos todo el mundo habla de él, se dice que con un par de **tablas** viejas, es capaz de crear auténticas maravillas. ¡**Bruno** es todo un artista!

## Palabras terminadas en -illo e -illa

¡El domingo nos vamos merendar al campo! Habrá que llevar algunos **bocadillos**, una **tortilla** de patatas, **empanadillas**... y le diremos a Esther que prepare **ensaladilla**. No debemos olvidar meter en la cesta parte de la **vajilla**, como vasos, platos, tenedores y **cuchillos**. También habrá que llevar unas **sillas** de plástico para sentarnos y las **esterillas**. Para ir al campo es muy importante llevar **zapatillas** para ir cómodos y poder hacer excursiones, jugar, correr. ¡Seguro que lo pasamos de **maravilla**!

## Palabras con za, zo, zu, ce, ci, que y qui

La familia de mi amigo **Quique** tiene una **casa** de **campo** en **Cáceres**. Está rodeada de **cerezos**, manzanos, **ciruelos** y además, hay un hermoso **ciprés**. Allí viven sus abuelos. Su abuela **Carlota** prepara un **requesón** buenísimo y al abuelo **César**, le sale fenomenal el **bacalao** a la **cazuela**. En verano toda su familia veranea en esta **casa** y como Quique tiene muchos primos, nunca se aburre durante las vacaciones.

## Palabras con ga, go, gu, gue, gui, güe y güi

El otro día leí un libro titulado *Las aventuras del gato Gómez*. El libro cuenta la historia de un gato aventurero. El protagonista se llama Gómez y **gatea** y **gatea** por los tejados de la ciudad en busca de acción. Siempre le acompaña un alegre jilguero llamado **Gugui**. Juntos han recorrido toda la ciudad. Son amigos de una **guapa cigüeña** que vive en lo alto de un campanario. **Gómez** y **Guqui** van a visitarla muy a menudo y juntos comen **espaguetis** con carne. **Gómez** está pensando en hacer un gran viaje. Todavía no han decidido dónde irán, pero les encantaría ir al Polo Norte a conocer a los **elegantes pingüinos**. ¡Es un libro muy divertido!



# Or to g r a f í a 3º p r i m a r i a

## Palabras con ja, jo, ju, ge y gi

¡La clase de **gimnasia** es **genial**! Hacemos muchos **ejercicios** divertidísimos y a veces, **jugamos** al baloncesto o al voleibol. La profesora es muy **exigente** y quiere que estemos atentos y que nos esforcemos cada día un poco más. Siempre nos dice que es muy importante respirar bien mientras hacemos **ejercicio** para que no nos falte **oxígeno**. A toda la clase nos encanta la clase de **gimnasia**: hacemos abdominales, corremos, saltamos... ¡Lo peor son las **agujetas** del día siguiente!

## Verbos terminados en -bir y -vir

Los escritores de cuentos son creadores de fantasías, de ilusiones, de magia... **Escribir** un cuento es muy interesante y muy complicado porque para que un cuento sea bueno, tiene que hacernos sentir la historia y **vivir** las aventuras de los personajes como si fuéramos nosotros. El escritor intenta **describir** con detalle todos los lugares donde se desarrolla la historia y a todos los personajes. Los cuentos pueden **servir** para pasar un buen rato, para aprender, para ayudarnos a dormir... Los lectores debemos **recibir** los cuentos con ilusión y con ganas de **vivir** aventuras nuevas porque solo así podremos entender bien los cuentos.

## Verbos terminados en -aba

La vida de los grandes deportistas es muy dura. El verano pasado conocí a un nadador profesional. **Entrenaba** cinco días a la semana. Los sábados **participaba** con su equipo en las competiciones nacionales y el domingo era el día que **descansaba**. Seguía una dieta muy estricta sobre todo por la mañana: **desayunaba** huevos, fiambre, leche y fruta porque **necesitaba** mucha energía. Sus padres **estaban** seguros de que llegó a ser tan buen nadador porque de pequeño **nadaba** y **nadaba** sin parar.

## Palabras agudas, llanas y esdrújulas

En África hay una gran variedad de especies animales. En las llanuras vive el león, el tigre, la cebra y otros mamíferos como el elefante, el rinoceronte o la jirafa. En las zonas con más vegetación encontramos simios como el gorila y el mandril, que se pasa el día saltando por los árboles y colgándose de las lianas. En los ríos y lagunas vive el cocodrilo que es uno de los reptiles más peligrosos. Por todo el continente africano encontramos exóticas aves como los flamencos y las garzas que colorean con sus alegres plumajes el cielo africano.