



La prueba extraordinaria de septiembre versará sobre los principales conceptos y procedimientos de la asignatura (léxico, evolución fonética, morfología nominal y verbal, análisis y traducción de oraciones sencillas que recojan el vocabulario y la morfología estudiada); esta prueba tendrá un valor del 90 %; el 10 % restante resultará de la valoración de las siguientes actividades:

1. ¿Todas las lenguas de España derivan del latín?
2. ¿Cómo podemos reconstruir el indoeuropeo?
3. Explica brevemente de dónde proviene el alfabeto latino.
4. Escribe en números romanos el número de alumnos que sois en clase, tu año de nacimiento y el año del presente curso.
5. El léxico de origen latino de las lenguas romances se conforma por dos vías principalmente: las palabras patrimoniales y los cultismos. ¿Podrías poner tres ejemplos de cada una de ellas? Del doblote «salvaje» / «selvático», ¿cuál es cultismo y cuál patrimonial?
7. ¿Qué ocurre con la -m latina en final de palabra en su paso al castellano? Explícalo y pon tres ejemplos.
8. ¿Cómo se llama el fenómeno que sucede en ciertos contextos con la -e final átona latina en su paso a las lenguas romances, como en el caso de rivalem.: rival?
10. Nombra cinco de los prefijos latinos que has estudiado en las páginas 30 y 31 y busca palabras castellanas que se relacionen con ellos (intenta encontrar ejemplos que no estén en el libro).
11. ¿Cuántos géneros hay en latín? ¿Cuáles son?
12. ¿Cómo se llaman las desinencias nominales que expresan la función sintáctica? ¿Cuáles son en latín?
13. ¿En qué caso se construye el complemento indirecto en latín? ¿Y el complemento del nombre?
14. Define el término «declinación». ¿Cuántas declinaciones hay en latín?
15. ¿Cuáles son las características de la mayoría de los sustantivos de la primera declinación? Cambia el número de los siguientes nominativos singulares y acusativos plurales: puella, rosa, nauta; insulas, vitas, silvas.
17. ¿Cuándo termina el período de la Monarquía en Roma? ¿Con qué rey?
18. ¿Cuándo tuvieron lugar las guerras púnicas?
19. ¿Quién mató a Julio César? ¿Cuándo?
20. Nombra las dinastías o familias que se sucedieron en el Imperio.
21. ¿Cuándo alcanzó el imperio romano el punto culminante?
22. ¿Cuál es la evolución de la -u final átona latina en castellano?
23. El sufijo de origen latino -bilem se convierte en -ble en castellano. ¿Qué significado aporta a las palabras derivadas de él? Nombra tres palabras castellanas que lo contengan.
24. ¿Cuál es el contexto más frecuente en el que encontramos el latinismo «post data»? ¿Qué significa?
25. ¿Con qué tema se corresponden los sustantivos de la segunda declinación?
26. Algunos sustantivos de la segunda declinación presentan un nominativo singular distinto de -us. ¿Podrías poner dos ejemplos?
27. ¿Qué característica específica presentan los neutros plurales?
28. ¿Cuál es la desinencia de genitivo plural de la segunda declinación? ¿Y la de acusativo plural? Recuerda que hay variantes entre los neutros y los masculinos.
29. ¿Cuál es la forma de enunciar un adjetivo?
30. Los romanos realizaron una importante red de calzadas en Hispania. ¿Puedes decir las que conoces?
31. ¿Cuál es el proceso que se da en castellano con el diptongo -au- latino? Explícalo con un ejemplo.
32. ¿Qué significado aporta el lexema latino -VORO a las palabras castellanas formadas con él? ¿Y el lexema SOCIO-?

33. Encuentra palabras del mundo de la empresa que contengan los lexemas estudiados en las páginas 65 y 64.
34. ¿Cómo se identifican las conjugaciones de los verbos latinos?
35. ¿Cómo se forma el presente de indicativo en latín?
36. ¿Qué particularidad presenta la tercera conjugación para formar el presente de indicativo?
37. ¿Cuáles son los significados fundamentales del verbo sum?
38. Conjuga el verbo sum en presente de indicativo.
39. ¿Cuál es el caso que se utiliza generalmente en latín para expresar la circunstancia?
40. ¿Cuál es la diferencia de significado entre in + ablativo e in + acusativo? Pon un ejemplo.
41. ¿Cómo se forma el nombre de los romanos?
42. La sociedad romana se dividió entre personas libres y no libres. ¿Qué grupos pertenecían a cada uno de estos bloques?
43. ¿Sabrías decir de qué sustantivo latino derivan nuestras palabras «legislación» y «patrimonio»?
44. Construye una oración que contenga el latinismo in vitro. ¿En qué área de conocimiento se suele emplear más este latinismo?
45. ¿Qué es una consonante geminada? ¿Puedes decir las más comunes en latín?
46. ¿En qué se convierte la doble -n- latina al pasar al castellano? Pon tres ejemplos.
47. ¿Qué significa el prefijo griego meta-?
48. ¿Qué temas incluye la tercera declinación?
49. ¿Qué ocurre cuando enunciamos los temas en consonante? Explícalo con un ejemplo.
50. Declina las formas de plural del neutro de la tercera declinación de tempus temporis.
51. Conjuga el imperfecto de indicativo del verbo sum.
52. ¿Cuál es el morfema temporal-modal que caracteriza el imperfecto de indicativo latino?
53. ¿Recuerdas cuáles son las conjunciones coordinadas adversativas más frecuentes en latín?
54. ¿Qué quiere decir que una conjunción sea enclítica? Pon un ejemplo.
55. ¿Qué magistratura era la más alta en el escalafón del cursus honorum? ¿Cuál era su función?
56. El cursus honorum o carrera política duraba aproximadamente diez años y constaba de cuatro niveles. ¿Podrías enumerarlos?
57. ¿Podrías aportar dos derivados castellanos del latín urbs urbis «ciudad»? ¿Y de omnis-e «todo»?
58. ¿Qué suele ocurrir con las consonantes oclusivas sonoras b, d, g intervocálicas en supaso del latín al castellano? ¿Puedes poner algún ejemplo de esta evolución?
59. El sufijo de origen griego -ISTA aporta a la raíz el significado de «oficio, hábito». ¿Podrías dar al menos tres derivados castellanos que contengan este sufijo y este significado?
60. ¿Qué significa el sufijo griego -ITIS?
61. ¿Qué diferencias presentan los temas en -i de la tercera declinación con los temas en consonante?
62. ¿Cuál es la diferencia entre los adjetivos del primer grupo (2-1-2) y los del segundo (3-3)?
63. En la formación del futuro imperfecto de indicativo, ¿qué diferencia morfológica hay entre la 1.ª y 2.ª conjugación y la 3.ª y la 4.ª?
64. El futuro imperfecto de indicativo castellano, ¿proviene del futuro imperfecto latino?
65. ¿Puedes mencionar las formas del plural del futuro imperfecto de indicativo del verbo?
66. En el ejército romano, ¿cuántos hombres formaban una cohorte? ¿Y cuántas cohortes componían una legión?
67. ¿Cómo se produce el cambio fonético de la o breve tónica latina al castellano? ¿Y al gallego? Pon un ejemplo concreto que no sea la palabra fortem.
68. ¿Cuál es el origen de los lexemas de las palabras microcirugía, monóculo, bioestadística y metrónomo? Señala cada uno de los lexemas correspondientes.
69. ¿A qué tema pertenecen los sustantivos de la cuarta declinación? ¿Y los de la quinta?
70. ¿Cuál es el género mayoritario de los sustantivos de la cuarta declinación? Nombra uno de cada género.
71. De todos los sustantivos de tema en -e (quinta declinación), ¿cuáles son los únicos que presentan la declinación completa?
72. ¿A partir de qué tres temas se realiza la conjugación completa del verbo en latín?

73. ¿Serías capaz de realizar la enunciación completa del verbo habeo?
Identifica el tema de perfecto de los verbos siguientes: audio audire audivi auditum, cedo -ere cessi cessum y cerno -ere crevi cretum.
75. ¿Cómo se traduce el pretérito perfecto de indicativo latino?
76. Conjuga el pretérito perfecto de indicativo de lego -ere legi lectum. A
77. ¿Cuáles eran las funciones del paterfamilias dentro del culto familiar?
78. En el culto público, ¿cuáles eran los principales colegios de sacerdotes?
79. Nombra los dioses que conforman la tríada capitolina.
80. ¿A qué se refieren las siglas latinas R.I.P.?
81. Explica el cambio fonético que se produce en las palabras latinas que comienzan por f- ante vocal cuando pasan al castellano. Puedes servirte de un ejemplo como falconem.
82. ¿Cómo se caracterizan los pronombres personales?
83. ¿Cuál es el morfema que presenta el pretérito pluscuamperfecto de indicativo activo?
84. Traduce las siguientes formas: audiverat, statueram, habuerant.
85. ¿A qué tiempo verbal corresponde la forma ceperit? ¿Y amavero? Tradúcelas.
86. Conjuga el verbo ago -ere egi actum en futuro perfecto de indicativo activo.
87. ¿Cómo evoluciona el grupo latino -ct- en castellano?
88. ¿Cuál es el morfema que lleva el presente de subjuntivo latino?
89. Conjuga el presente de subjuntivo del verbo sum.
90. ¿Cómo se traduce amares? ¿Y audirent?
91. Construye en latín las formas «que tú hayas sido», «que nosotros hayamos tenido».
92. Di en qué casos están los siguientes sintagmas (recuerda que algunos de ellos pueden responder a más de un caso):
- fidelis societas
 - omnes homines
 - muris firmis
 - varias gentes
 - fontibus publicis
 - ensoriam potestatem
93. Analiza y traduce:
- Censor omnia spectacula prohibebit.
 - Milites castra in Galliam movebunt.
 - Romanus poeta pueris historias narrabit.
 - Nauta per mares naves ducit.
94. Analiza morfológicamente las siguientes formas (persona, número, tiempo, voz y enunciado): audiebas, est, habet, sedebat, laboratis, capiebam, eratis, rapimus, ducere, imperat.