

CONTENIDOS MÍNIMOS. CURSO 2010-11.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA. 3º E.S.O.

UNIDAD 11. LA SUPERFICIE TERRESTRE

1. Conocer y distinguir los conceptos de proceso geológico y agente geológico y describir los procesos y agentes externos.
2. Explicar el concepto y diferenciar tipos y ejemplos de meteorización.
3. Explicar en qué consisten la erosión, el transporte y la sedimentación.

UNIDAD 12. EL MODELADO DEL RELIEVE

4. Definir las estructuras que forman las aguas continentales (aguas salvajes, torrentes, y ríos) y reconocer las partes de que constan.
5. Conocer el concepto de acuífero.
6. Describir un glaciar y sus partes.
7. Diferenciar los tres tipos generales de rocas.
8. Describir el proceso de formación de rocas sedimentarias.
9. Clasificar las rocas sedimentarias, poniendo ejemplos de cada tipo.

UNIDAD 10. HUMANIDAD Y MEDIO AMBIENTE

10. Definir recursos naturales y diferenciar entre recursos renovables y no renovables.
11. Conocer las principales fuentes de energía, renovables y no renovables.
12. Comprender los conceptos de potabilización y depuración del agua.
13. Conocer el concepto de contaminación y el origen y efectos de los contaminantes principales.
14. Conocer los principales problemas ambientales actuales.
15. Definir residuo y conocer su gestión (regla de las tres erres)

UNIDAD 2. LA CÉLULA

16. Formular los principios básicos de la teoría celular.
17. Diferenciar entre células procariotas y eucariotas.
18. Conocer la anatomía de los orgánulos que forman las células eucariotas animales y su función.
19. Definir mitosis.
20. Clasificar los diferentes tejidos que forman el cuerpo humano y decir la función principal de cada uno de ellos.

UNIDAD 3. NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN

21. Diferenciar correctamente los conceptos de nutrición y alimentación, nutriente y alimento.
22. Conocer la clasificación de los nutrientes y los alimentos que los contienen.
23. Conocer el concepto de dieta y de dieta equilibrada.
24. Conocer y diferenciar los conceptos de: organismo genéticamente modificado, el de alimento transgénico y el de alimento ecológico.

UNIDAD 4. NUTRICIÓN I: APARATO DIGESTIVO Y RESPIRATORIO

25. Conocer la anatomía del aparato digestivo y respiratorio y realizar un dibujo explicativo de ambos.
26. Conocer la función de cada órgano.
27. Saber explicar el concepto y los tipos de digestión.
28. Localizar los lugares donde se producen los procesos digestivos y la absorción de nutrientes.
29. Explicar correctamente dónde se realiza el intercambio gaseoso.

UNIDAD 5. NUTRICIÓN II: APARATO CIRCULATORIO Y EXCRETOR

30. Explicar las funciones de la sangre y enumerar los distintos tipos de células que la componen.
31. Describir los diferentes tipos de vasos sanguíneos.
32. Describir la anatomía del corazón y su función.
33. Identificar todos los órganos que forman parte del aparato excretor urinario.
34. Describir la anatomía del riñón y de la nefrona.

UNIDAD 6. SISTEMA NERVIOSO Y ENDOCRINO

35. Comprender en qué consiste la función de relación y los sistemas que intervienen en ella.
36. Conocer la estructura de la neurona.

UNIDAD 8. APARATO REPRODUCTOR

37. Conocer el concepto de meiosis.
38. Conocer la anatomía del aparato reproductor masculino y femenino y realizar un dibujo explicativo de ambos.
39. Conocer y relacionar los ciclos del útero y el ovario.
40. Describir los conceptos de fecundación, embarazo y parto.

¡IMPORTANTE!
EL EXAMEN DE SEPTIEMBRE SE REALIZARÁ
EL JUEVES, DÍA 1 A LAS 10:00 HORAS.

SEMINARIO DE CIENCIAS NATURALES
COLEGIO SANTA MARÍA DEL PILAR
Junio de 2011