

## MÚSICA

### MÍNIMOS 2º E. S. O. SEPTIEMBRE 2011

- Prueba de lenguaje musical: todas las figuras, silencios y notas trabajadas en clase.
- Prueba de flauta: tocar una canción a elegir entre “ Canon Húngaro” pag. 86 y “ Amadeus” pag. 62
- Se realizará una prueba escrita con los siguientes mínimos:
  - Cualidades del sonido.
  - Sistema vocal
  - Clasificación de las voces
  - Familias de instrumentos: características.
  - Datos en torno a la orquesta sinfónica: Número de componentes, colocación, repertorio, director y concertino.
  - Tipos de música: música culta, tradicional y popular urbana.
  - Expresiones de tempo y de intensidad.
  - Características del canto gregoriano.
  - Características de la ópera y de la zarzuela.

## **MÍNIMOS 2º E. S. O. SEPTIEMBRE 2011**

- **Prueba de lenguaje musical: todas las figuras, silencios y notas trabajadas en clase.**
- **Prueba de flauta: tocar la canción de la pag. 14 ( desde “ navegando alegremente” hasta “ oh when thw Saints”)**
- **Se realizará una prueba escrita con los siguientes mínimos:**
  - **Cualidades del sonido.**
  - **Sistema vocal**
  - **Clasificación de las voces**
  - **Familias de instrumentos: características.**
  - **Datos en torno a la orquesta sinfónica: Número de componentes, colocación, repertorio, director y concertino.**
  - **Tipos de música: música culta, tradicional y popular urbana.**
  - **Expresiones de tempo y de intensidad.**
  - **Características del canto gregoriano.**
  - **Características de la ópera y de la zarzuela.**

**MÍNIMOS 2º E. S. O SEPTIEMBRE 2010**

**NOMBRE: Sergio del Val**

**1- Cita las cualidades del sonido y define el timbre. (2p)**

**2- Cita los tipos de voces de mujer. (1p)**

**3- ¿ Quién es el concertino? (1p)**

**4- Cita dos características del canto gregoriano. (1p)**

**5- ¿ Qué significan los siguientes términos? (1p)**

**Mp: \_\_\_\_\_ allegro: \_\_\_\_\_**

**Rit: \_\_\_\_\_ ff: \_\_\_\_\_**

**MÍNIMOS 2º E. S. O SEPTIEMBRE 2010**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_

**1- Cita las cualidades del sonido. (1p)**

**2- Cita los tipos de voces de mujer. (1p)**

**3- ¿ Cómo producen el sonido los instrumentos de cuerda o cordófonos? (1p)**

**4- Explica todo lo que sepas del concertino. (1p)**

**5- ¿ Qué expresiones tengo que poner para que la música suene?: (1p)**

**Rápido:** \_\_\_\_\_      **muy rápido:** \_\_\_\_\_

**Medio suave:** \_\_\_\_\_      **acelerando:** \_\_\_\_\_

**6- Cita dos características del canto gregoriano. (1p)**