

CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS
CIENCIAS DE LA NATURALEZA. 2º E.S.O. CURSO 2010/2011

UNIDAD 12. UN MUNDO EN MOVIMIENTO

1. Definir los conceptos de movimiento, trayectoria, velocidad y aceleración.
 2. Entender el concepto de fuerza y los efectos que ésta produce sobre los cuerpos.
 3. Resolver problemas numéricos relacionados con el movimiento.
 4. Resolver problemas relacionados con el peso de los cuerpos.
-

UNIDAD 13. MATERIA Y ENERGÍA

1. Definir el concepto de energía y sus formas básicas.
 2. Comprender el principio de conservación de la energía y su degradación.
 3. Definir trabajo mecánico. Mínimo
 4. Definir los conceptos de calor, temperatura y equilibrio térmico.
 5. Calcular la energía cinética y potencial asociada a los cuerpos.
 6. Reconocer situaciones en las que se realiza trabajo mecánico y calcularlo numéricamente.
-

UNIDAD 9. VOLCANES EN ERUPCIÓN

1. Conocer el concepto de volcán, los mecanismos de erupción y los productos que arrojan los volcanes.
-

UNIDAD 10. TERREMOTOS Y OTRAS MANIFESTACIONES DE LA ENERGÍA INTERNA DE LA TIERRA

1. Entender el concepto de terremoto, su duración, su registro y medida.
 2. Reconocer el relieve de la superficie terrestre como resultado de la relación entre procesos geológicos internos y externos.
-

UNIDAD 1. LA NUTRICIÓN EN LOS ANIMALES

1. Conocer la composición de los seres vivos y las funciones vitales que realiza.
 2. Conocer el concepto de digestión y sus tipos.
 3. Conocer cómo se produce: la captación, intercambio, transporte y expulsión de gases en los animales.
 4. Identificar las partes del sistema circulatorio en animales.
 5. Conocer el concepto de excreción y los principales órganos excretores.
 6. Realizar un esquema de los diferentes tipos de sistemas circulatorios animales.
-

UNIDAD 2. LA NUTRICIÓN EN LAS PLANTAS

CONCEPTOS

1. Diferenciar claramente nutrición autótrofa y heterótrofa.
 2. Conocer el concepto de fotosíntesis.
 3. Realizar un esquema de la fotosíntesis.
-

UNIDAD 3. FUNCIONES DE RELACIÓN

1. Comprender que la función de relación es propia de todos los seres vivos, aunque las respuestas a los estímulos sean poco visibles.
2. Conocer los diferentes tipos de estímulos existentes y el concepto de estímulo.
3. Entender los mecanismos de respuesta y su variedad. Mínimo

4. Conocer las partes del sistema nervioso y su funcionamiento coordinado.
 5. Clasificar los órganos de los sentidos en función de la información captada.
-

UNIDAD 4. LA REPRODUCCIÓN

1. Conocer los distintos tipos de reproducción asexual y ejemplos.
 2. Distinguir las distintas formas de reproducción sexual en animales.
 3. Conocer los mecanismos de la reproducción sexual en las plantas angiospermas.
 4. Relacionar los distintos grupos de seres vivos con su tipo de reproducción.
-

UNIDAD 5. LOS ECOSISTEMAS. RELACIONES TRÓFICAS

1. Definir: Biosfera, ecosistema, biocenosis, biotopo y ecosfera.
 2. Identificar los componentes bióticos y abióticos de un ecosistema.
 3. Explicar la circulación de materia y de energía en los ecosistemas.
 4. Describir los diferentes niveles tróficos e interpretar cadenas y redes tróficas.
-

UNIDAD 6. DIVERSIDAD DE ECOSISTEMAS.

1. Conocer las principales características de los grandes biomas de la Tierra.