

Ciencias de la Naturaleza. 1º ESO (Pendientes)

CRITERIOS MÍNIMOS DE EVALUACIÓN

1. Enunciar y definir las funciones de un ser vivo.
2. Nombrar por orden de amplitud los grupos o taxones con los que se clasifican los seres vivos.
3. Describir lo que es una célula.
4. Diferenciar células animales y células vegetales.
5. Explicar la función de relación celular.
6. Explicar la finalidad de la división celular.
7. Saber explicar porqué un virus no es un ser vivo.
8. Describir los componentes de la estructura de una bacteria (célula procariótica).
9. Clasificar las bacterias según su forma.
10. Clasificar los protistas (algas y protozoos).
11. Características principales del reino de los hongos.
12. Diferenciar las características principales de las plantas.
13. Clasificación del reino vegetal.
14. Señalar los órganos de las plantas y las funciones que realizan.
15. Identificar en un dibujo esquemático las distintas partes de una flor.
16. Describir las características generales de los diferentes tipos de invertebrados.
17. Clasificar y señalar ejemplos de cada tipo de invertebrados.
18. Describir las características generales de los vertebrados.
19. Reconocer las características principales de cada clase de vertebrados.
20. Clasificar y señalar ejemplos de cada clase de vertebrados.
21. Definir: materia homogénea, materia heterogénea, mezcla, sustancia pura, disolución, compuesto y elemento.
22. Definir magnitud y conocer las unidades de volumen y masa en el SI.
23. Conocer las formas en que se combinan los átomos.
24. Definir densidad y conocer sus unidades.
25. Conocer los símbolos de los elementos químicos más representativos.
26. Manejar correctamente las unidades del SI y realizar cálculos con múltiplos y submúltiplos de las mismas
27. Conocer los nombres de los cambios de estado.
28. Describir las principales propiedades físicas de los minerales.
29. Diferenciar un mineral de una roca tanto en su formación como estructura.
30. Distinguir los principales tipos de rocas y comprender su origen.
31. Dibujar e interpretar las diferentes etapas del ciclo geológico.
32. Conocer los procesos que componen el ciclo del agua.
33. Conocer y describir las propiedades del agua.
34. Realizar un esquema que represente el ciclo del agua.