

EL MUNDO / MIÉRCOLES 2 DE MARZO DE 2011

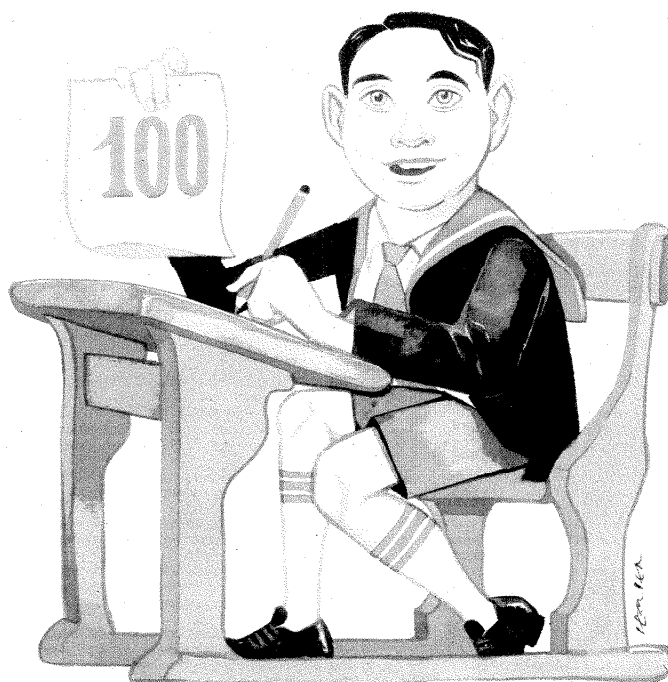
DOCUMENTOS

LOS RANKING DE EL MUNDO

2011-2012

PAÍS VASCO, CATALUÑA Y MADRID ENCABEZAN LA CLASIFICACIÓN DE LOS MEJORES COLEGIOS PRIVADOS DE ESPAÑA. DE LOS 150 COLEGIOS QUE SE RECOGEN, MÁS DE LA MITAD SON CONCERTADOS. EN LA EDICIÓN NÚMERO 12 DE ESTE 'CLÁSICO' DEL SECTOR EDUCATIVO, SE INCORPORAN AL LISTADO 19 CENTROS NUEVOS

LOS MEJORES CENTROS PRIVADOS



PEMPER

100 COLEGIOS



COLEGIO SANTA MARÍA DEL PILAR
Marianistas * Dirección

C/ Reyes Magos, 3
28009 MADRID
Tf: 91.573.80.07
Fax: 91.504.07.24

Madrid, 2/marzo/2011

DOCUMENTO "100 COLEGIOS"

Estimados padres:

El diario EL MUNDO ha publicado el miércoles 2 de marzo de 2011 la edición número 12 del documento "100 COLEGIOS" ("Los mejores centros privados"). En él figura el Colegio Santa María del Pilar este año, en solitario, como el mejor centro CONCERTADO de la Comunidad de Madrid. Seguimos manteniendo la puntuación de los últimos cuatro años, 90 sobre 100, la misma diferencia de puntos, seis, con respecto al colegio mejor valorado de toda España y por delante de muchos centros estrictamente privados.

Por su interés como reconocimiento de una labor educativa, publicamos los aspectos más relevantes del informe.

Este es el sexto año que participamos en la encuesta de EL MUNDO, por lo que al final del dossier, y como ya es tradicional, recogemos un histórico de este período, con posiciones y puntuaciones absolutas y relativas obtenidas.

Un cordial saludo.

La Dirección

ÍNDICE

1	UNA GUÍA PARA UNA DIFÍCIL DECISIÓN	2
2	LOS 27 CRITERIOS DE SELECCIÓN.....	2
2.1	GRUPO A - Modelo de enseñanza.....	2
2.2	GRUPO B / Oferta educativa	3
2.3	GRUPO C / Medios materiales	3
3	CLASIFICACIÓN FINAL.....	4
4	FICHA DEL CENTRO.....	5
5	HISTÓRICO DEL CENTRO EN LOS CURSOS EN LOS QUE LLEVA PARTICIPANDO	5
5.1	Posición del Colegio	5
5.2	Promedio del Colegio y diferencial respecto a centros privados y centros concertados.....	6

1 UNA GUÍA PARA UNA DIFÍCIL DECISIÓN

Llegados a estas fechas, la misma inquietud aborda a miles de familias con hijos en edad escolar. Y es que la elección de un buen colegio no es tarea fácil. Cerca del 30% de los más de siete millones de alumnos de Enseñanzas de Régimen General no universitarias (excepto Ciclos de Formación) elegirá centros privados y concertados. Un total de dos millones de familias que se decantarán por este modelo de enseñanza frente a la oferta pública. Un año más, el 100 COLEGIOS pretende dar respuesta y facilitar esta ardua tarea. En su duodécima edición, este suplemento recoge 150 centros, resultado de un análisis pormenorizado de más de 1.000 colegios de acuerdo con los 27 criterios que figuran a continuación. *Los 100* engloban los mejores centros de España, mientras que en los *30 Notables* se detallan aquellos colegios que, pese a su calidad, se han quedado a las puertas de estar en la categoría máxima. Entre ambos listados, la educación concertada representa el 70%. Por último, en los *Internacionales* se reúnen las 20 escuelas más prestigiosas clasificadas por orden alfabético y sin puntuación, ya que siguen el currículo de otros países y no responden a los mismos parámetros que el resto de centros. De nuevo, el Top 10 de la tabla está liderado por colegios del País Vasco, Cataluña y Madrid. No obstante, todas las Comunidades Autónomas tienen representación en este ranking.



2 LOS 27 CRITERIOS DE SELECCIÓN.

2.1 GRUPO A - Modelo de enseñanza

(Nueve criterios. Su suma debe tener una valoración máxima de 39 puntos)

1. **Modelo educativo:** Se analiza el modelo de enseñanza así como las claves metodológicas que distinguen al centro del resto de colegios. También se tienen en cuenta el ideario, las metodologías y los planes de innovación educativa. (8 PUNTOS MÁXIMO)
2. **Reconocimiento externo:** Un buen indicador del prestigio y el nivel del centro son los premios y menciones que puede haber recibido. (4 PUNTOS MÁXIMO)
3. **Modelos de calidad:** Existen varios modelos de gestión (EFQM, ISO, etc.) cuya aplicación tiene como objeto mejorar su funcionamiento interno. (3 PUNTOS MÁXIMO)
4. **Cobertura educativa:** La oferta de todos los niveles es garantía de la apuesta por una formación integral y permite la planificación a largo plazo. (5 PUNTOS MÁXIMO)
5. **Evaluación del alumnado:** Pedimos que el centro describa si, además de las calificaciones, tiene en cuenta otras variables en la evaluación. (3 PUNTOS MÁXIMO)
6. **Precio:** Se ha prestado atención a la relación calidad/precio. Asimismo el de otros servicios complementarios, como comedor, rutas, uniformes, etc. (6 PUNTOS MÁXIMO)
7. **Relación de oferta-demanda:** Existencia o no de lista de espera y número de solicitudes para ocupar plaza en el centro. (3 PUNTOS MÁXIMO)

8. **Índice de fidelización:** Porcentaje de alumnos que concluye su vida escolar en el colegio, así como cuántos ex alumnos llevan a sus hijos al centro. (3 PUNTOS MÁXIMO)
9. **'Cuidado' del profesorado:** La calidad del centro está en sus docentes: ¿Qué porcentaje de éstos son personal estable? ¿Se estimula su formación continua? ¿Participan los profesores en proyectos de innovación e investigación educativa? ¿Existen cursos de formación impartidos por los profesores de su centro? (4 PUNTOS MÁXIMO)

2.2 GRUPO B / Oferta educativa

Nueve criterios. Su suma debe tener una valoración máxima de 34 puntos.

1. **Idiomas:** Uno de los criterios clave es el número de idiomas que el colegio oferta y su consideración como asignatura o como lengua vehicular de su enseñanza. También se ha tenido en cuenta la opción a exámenes internacionales dentro del centro y la posible oferta de programas de intercambio. (4 PUNTOS MÁXIMO)
2. **Profesorado:** Hace referencia a la titulación de los profesores, a la existencia de docentes nativos para idiomas y al acceso del claustro a cursos de reciclaje. (4 PUNTOS MÁXIMO)
3. **Número y titulación de los profesores de apoyo:** Se ha evaluado el número de profesores que se dedican a reforzar, de forma individual o colectiva, los conocimientos adquiridos. (4 PUNTOS MÁXIMO)
4. **Número de horas dedicadas a tutorías por alumno,** número de profesores dedicados al departamento de orientación y funcionamiento de éste. (4 PUNTOS MÁXIMO)
5. **Refuerzo para necesidades o capacidades especiales:** Para permitir un desarrollo adecuado de las capacidades del niño es conveniente adaptarse al diferente ritmo de algunos estudiantes. (4 PUNTOS MÁXIMO)
6. **Selectividad:** Aquí se mide el éxito del centro en el examen de acceso a la universidad, los alumnos presentados del total de matriculados en el último curso y el porcentaje de alumnos que han podido estudiar su primera opción. (4 PUNTOS MÁXIMO)
7. **Actividades no académicas:** Se valoran los talleres y actividades sociales. (4 PUNTOS MÁXIMO)
8. **Actividades extraescolares:** Su variedad y su precio nos han permitido evaluar la riqueza y diversidad de la formación extraescolar. (4 PUNTOS MÁXIMO)
9. **Servicio médico:** Se ha valorado su existencia positivamente. (2 PUNTOS MÁXIMO)

2.3 GRUPO C / Medios materiales

(Nueve criterios. Valoración de 0 a 3 puntos cada uno. Máximo: 27 puntos.)

1. **Número de alumnos por aula:** Una cifra mayor de 25 alumnos impide la atención a las necesidades del niño y dificulta la dinámica del curso.
2. **Número de alumnos por profesor:** Una buena proporción asegura un mejor trabajo específico e individualizado con los estudiantes.
3. **Metros cuadrados:** Es importante contar con espacio suficiente para adaptarse a las necesidades materiales que puedan surgir.

4. **Espacio en las aulas:** Su función es facilitar el trabajo del profesor y del grupo, además de asegurar que los niños cuenten con las condiciones necesarias en clase para desarrollar sus capacidades.
5. **Material informático:** Los niños deben acostumbrarse desde edades tempranas a la informática y familiarizarse con un entorno de futuro y útil en estudios superiores y en el mundo profesional. Se valora positivamente la existencia de nuevas tecnologías de uso didáctico.
6. **Transporte:** Por su situación, algunos colegios hacen necesaria la oferta de transporte, y se ha prestado atención a que su coste no suponga una cantidad excesiva en relación al precio mensual.
7. **Comedor:** Se tienen en cuenta diferentes criterios, como el precio, las plazas, la opción de utilizarlo eventualmente o la posibilidad de llevar la comida de casa.
8. **Laboratorios:** La especificidad de ciertas materias exige una infraestructura correcta y un contexto adecuado para poder impartirlas.
9. **Instalaciones deportivas:** Para una formación completa es crucial un espacio específico y acondicionado para actividades físicas y creativas.

3 CLASIFICACIÓN FINAL

La tabla es un extracto de la publicada por EL MUNDO. No obstante, hasta la posición 18 figuran todos los colegios. A partir de la posición 18 y hasta la posición 50 sólo se han incluido los de la provincia de Madrid. Se ha añadido el dato de tipo de centro (Privado o Concertado) por lo que puede suponer de financiación de recursos educativos.

Las posiciones atienden a la valoración según los criterios de El Mundo, diferenciando incluso entre los que tienen la misma puntuación. En total figuran 100 COLEGIOS en la tabla.

Posición	Centro	Puntos	Provincia	Tipo centro
1	LAUAXETA	96	Vizcaya	Concertado
2	MONTESSORI	96	Gerona	Privado
3	VIZCAYA	95	Vizcaya	Concertado
4	SAN PATRICIO	95	Madrid	Privado
5	BASE	94	Madrid	Privado
6	MONTSERRAT	93	Barcelona	Privado
7	MERES	93	Asturias	Privado
8	JESÚS M ^a EL SALVADOR	92	Zaragoza	Concertado
9	LICEO EUROPEO	92	Madrid	Privado
10	GAZTELUETA	92	Vizcaya	Concertado
11	ÁGORA	91	Barcelona	Concertado
12	SAN CERNIN	91	Navarra	Concertado
13	URKIDE	91	Alava	Concertado
14	IRABIA	91	Navarra	Concertado
15	CENTROS SEK *	90	Madrid	Privado
16	SANTA MARÍA DEL PILAR	90	Madrid	Concertado
17	RAMÓN Y CAJAL	90	Madrid	Privado
...
19	MONTFORT	89	Madrid	Privado
20	SAN PABLO CEU	89	Madrid	Privado

Posición	Centro	Puntos	Provincia	Tipo centro
21	AGUSTINIANO	89	Madrid	Concertado
...
24	I. NUEVO CENTRO	89	Madrid	Privado
25	LOGOS	89	Madrid	Privado
26	MIRABAL	89	Madrid	Privado
...
32	VIRGEN DE EUROPA	87	Madrid	Privado
...
35	BRAINS	86	Madrid	Privado
...
42	CHAMBERÍ	86	Madrid	Concertado
...
44	BERNADETTE	86	Madrid	Concertado
...
47	NTRA. SRA. DEL RECUERDO	85	Madrid	Concertado
...
49	CENTROS GREDOS S. DIEGO *	85	Madrid	Concertado
...

4 FICHA DEL CENTRO

SANTA MARÍA DEL PILAR

Madrid 90 puntos

Basa su proyecto en el ideario cristiano y en la experiencia de más de un siglo de la educación Marianista. Este curso ha incorporado la enseñanza bilingüe en Primaria y ha aumentado la dotación de profesores de Pedagogía Terapéutica. El empleo de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación comienza en la etapa de Infantil y continúa hasta Bachillerato. Reconocido por los excelentes resultados de los alumnos, completa su propuesta con actividades culturales y deportivas, clases de estudio, apoyo y dos grupos de diversificación. El próximo curso, ampliará su oferta a Infantil de dos años.

PUNTUACIÓN: Total: 90/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 32/34. Grupo C: 24/27.

5 HISTÓRICO DEL CENTRO EN LOS CURSOS EN LOS QUE LLEVA PARTICIPANDO

5.1 Posición del Colegio

Curso	Posición	Centro	Puntos
05/06	12	SANTA MARÍA DEL PILAR	87
06/07	12	SANTA MARÍA DEL PILAR	87
07/08	15	SANTA MARÍA DEL PILAR	90
08/09	17	SANTA MARÍA DEL PILAR	90
09/10	17	SANTA MARÍA DEL PILAR	90
10/11	16	SANTA MARÍA DEL PILAR	90

Observaciones:

1. En los cursos 05/06 y 06/07 el listado de colegios se ordenaba alfabéticamente dentro de la misma puntuación. A partir del curso 07/08 la posición obtenida por el Centro responde a determinados matices (que no conocemos).
2. En los cursos 05/06, 06/07 y 07/08 aparecemos en el listado junto con el COLEGIO AGUSTINIANO como los dos centros **concertados** mejor valorados de la Comunidad de Madrid.
3. En el curso 08/09 aparecemos en solitario como en centro **concertado** mejor valorado de la Comunidad de Madrid.
4. En el curso 09/10 volvemos nos mantenemos en la posición 17 a dos posiciones del COLEGIO AGUSTINIANO, como los dos mejores centros CONCERTADOS de la Comunidad de Madrid.
5. En el curso 10/11 volvemos a constar en solitario, en la posición 16, como el centro **concertado** mejor valorado de la Comunidad de Madrid.

5.2 Promedio del Colegio y diferencial respecto a centros privados y centros concertados

Curso escolar	Concertados	Privados	Promedio general	Santa María del Pilar (puntuación)	Diferencia sobre concertados	Diferencia sobre privados
05/06	86,00	85,94	85,96	87	1,00	1,06
06/07	86,00	85,94	85,96	87	1,00	1,06
07/08	87,14	89,33	88,53	90	2,86	0,67
08/09	86,50	89,58	88,56	90	3,50	0,42
09/10	87,00	89,75	88,83	90	3,00	0,25
10/11	86,40	89,33	88,29	90	3,60	0,67
Promedio general	86,53	87,97	87,52	89,40	2,79	0,61

Observaciones:

1. Para los cálculos, se ha tomado como referencia sólo a los 50 primeros centros que aparecen en los listados de EL MUNDO.
2. Hasta la posición en la que se sitúa el Centro se ha tenido en cuenta a todos los centros.
3. A partir de la posición en la que aparece el Colegio Santa María del Pilar en los listados, sólo se han computado los centros pertenecientes a la Comunidad de Madrid, por lo que los promedios deben ponderarse **al alza** (sobre 50 posiciones sólo tomamos datos completos de las 12, 15 y 17 primeras y del resto sólo de un subconjunto de colegios participantes -los de Madrid-).