



PONDERACIÓN DE LOS ÍTEMS DENTRO DE CADA ÁREA - Curso 2010/11
1º DE ED. PRIMARIA

Estimados padres:

Este curso hemos comenzado a utilizar la nueva plataforma informática EDUC@MOS, herramienta con un tremendo potencial tanto en la EVALUACIÓN como en la comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa (padres, profesores y alumnos) y en la gestión de contenidos educativos en las clases.

Entre otras potentes características, permite asignar diferentes valores numéricos a los ítems que se evalúan dentro de cada área, de forma que proporciona una calificación más objetiva y uniforme para los alumnos de cada curso (todos los profesores del curso han consensuado unos mismos valores a aplicar).

Este sistema de valores afecta a las áreas de **LENGUA, de MATEMÁTICAS y de INGLÉS**, con dos posibilidades:

- Asignar a cada ítem un **porcentaje** sobre 100.
- Asignar un **peso** a cada ítem. Este concepto implica tomar un ítem como referencia, al que se le asigna como peso la unidad. El resto de ítems del área toman un peso referenciado a ese ítem, con valores 1, 2, 3, etc.

Especificidades en la calificación:

- Si un alumno obtiene calificación negativa en uno solo de los ítems, la calificación global del área sólo podrá ser SUFICIENTE o INSUFICIENTE.
- Si un alumno obtiene calificación negativa en más de un ítem, supone que la calificación global del área es INSUFICIENTE.

Al pie de esta comunicación figuran los valores asignados a cada ítem en 1º de Ed. Primaria para cada una de las tres áreas indicadas.

Reciban un cordial saludo.

Fdo: Jesús Mª Arce López
Director de Infantil y Primaria

1º DE ED. PRIMARIA

AREA	ITEM	TIPO-VALOR	EVA1	EVA2	EVA3
LENGUA	Lee de acuerdo con el nivel que cursa	PORCENTAJE	22%	22%	22%
	Comprende lo que lee		22%	22%	22%
	Se expresa por escrito de forma adecuada			14%	14%
	Domina la ortografía propia de su edad		16%	14%	14%
	Utiliza una caligrafía clara y legible		22%	7%	7%
	Se expresa oralmente de forma adecuada		9%	7%	7%
	Contenidos conceptuales trabajados en la evaluación		9%	14%	14%
MATEMÁTICAS	Calcula de acuerdo con el nivel que cursa	PORCENTAJE	60%	35%	35%
	Resuelve problemas con los procedimientos adecuados			45%	45%
	Contenidos conceptuales trabajados en la evaluación		40%	20%	20%
INGLÉS	Entiende y expresa mensajes orales ("English Usage")	PORCENTAJE	30%	30%	30%
	Conoce y utiliza el vocabulario estudiado		30%	30%	30%
	Contenidos conceptuales trabajados en la evaluación		30%	30%	30%
	Actitud y participación en clase		10%	10%	10%



PONDERACIÓN DE LOS ÍTEMS DENTRO DE CADA ÁREA - Curso 2010/11
2º DE ED. PRIMARIA

Estimados padres:

Este curso hemos comenzado a utilizar la nueva plataforma informática EDUC@MOS, herramienta con un tremendo potencial tanto en la EVALUACIÓN como en la comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa (padres, profesores y alumnos) y en la gestión de contenidos educativos en las clases.

Entre otras potentes características, permite asignar diferentes valores numéricos a los ítems que se evalúan dentro de cada área, de forma que proporciona una calificación más objetiva y uniforme para los alumnos de cada curso (todos los profesores del curso han consensuado unos mismos valores a aplicar).

Este sistema de valores afecta a las áreas de **LENGUA, de MATEMÁTICAS y de INGLÉS**, con dos posibilidades:

- Asignar a cada ítem un **porcentaje** sobre 100.
- Asignar un **peso** a cada ítem. Este concepto implica tomar un ítem como referencia, al que se le asigna como peso la unidad. El resto de ítems del área toman un peso referenciado a ese ítem, con valores 1, 2, 3, etc.

Especificidades en la calificación:

- Si un alumno obtiene calificación negativa en uno solo de los ítems, la calificación global del área sólo podrá ser **SUFICIENTE** o **INSUFICIENTE**.
- Si un alumno obtiene calificación negativa en más de un ítem, supone que la calificación global del área es **INSUFICIENTE**.

Al pie de esta comunicación figuran los valores asignados a cada ítem en 1º de Ed. Primaria para cada una de las tres áreas indicadas.

Reciban un cordial saludo.

Fdo: Jesús Mª Arce López
Director de Infantil y Primaria

2º DE ED. PRIMARIA

ÁREA	ÍTEM	TIPO-VALOR	EVA1	EVA2	EVA3
LENGUA	Lee de acuerdo con el nivel que cursa	PORCENTAJE	22%	22%	22%
	Comprende lo que lee		22%	22%	22%
	Se expresa por escrito de forma adecuada		14%	14%	14%
	Domina la ortografía propia de su nivel		14%	14%	14%
	Utiliza una caligrafía clara y legible		7%	7%	7%
	Se expresa oralmente de forma adecuada		7%	7%	7%
	Contenidos conceptuales trabajados en la evaluación		14%	14%	14%
MATEMÁTICAS	Calcula de acuerdo con el nivel que cursa	PORCENTAJE	35%	35%	35%
	Resuelve problemas con los procedimientos adecuados		45%	45%	45%
	Contenidos conceptuales trabajados en la evaluación		20%	20%	20%
INGLÉS	Entiende y expresa mensajes orales ("English Usage")	PORCENTAJE	30%	30%	30%
	Conoce y utiliza el vocabulario estudiado		30%	30%	30%
	Contenidos conceptuales trabajados en la evaluación		30%	30%	30%
	Actitud y participación en clase		10%	10%	10%



PONDERACIÓN DE LOS ÍTEMS DENTRO DE CADA ÁREA - Curso 2010/11
3º DE ED. PRIMARIA

Estimados padres:

Este curso hemos comenzado a utilizar la nueva plataforma informática EDUC@MOS, herramienta con un tremendo potencial tanto en la EVALUACIÓN como en la comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa (padres, profesores y alumnos) y en la gestión de contenidos educativos en las clases.

Entre otras potentes características, permite asignar diferentes valores numéricos a los ítems que se evalúan dentro de cada área, de forma que proporciona una calificación más objetiva y uniforme para los alumnos de cada curso (todos los profesores del curso han consensuado unos mismos valores a aplicar).

Este sistema de valores afecta a las áreas de **LENGUA, de MATEMÁTICAS y de INGLÉS**, con dos posibilidades:

- Asignar a cada ítem un **porcentaje** sobre 100.
- Asignar un **peso** a cada ítem. Este concepto implica tomar un ítem como referencia, al que se le asigna como peso la unidad. El resto de ítems del área toman un peso referenciado a ese ítem, con valores 1, 2, 3, etc.

Especificidades en la calificación:

- Si un alumno obtiene calificación negativa en uno solo de los ítems, la calificación global del área sólo podrá ser **SUFICIENTE** o **INSUFICIENTE**.
- Si un alumno obtiene calificación negativa en más de un ítem, supone que la calificación global del área es **INSUFICIENTE**.

Al pie de esta comunicación figuran los valores asignados a cada ítem en 1º de Ed. Primaria para cada una de las tres áreas indicadas.

Reciban un cordial saludo.

Fdo: Jesús Mª Arce López
Director de Infantil y Primaria

3º DE ED. PRIMARIA

ÁREA	ÍTEM	TIPO-VALOR	EVA1	EVA2	EVA3
LENGUA	Expresión Oral: Lee de acuerdo con el nivel que cursa	PESO	2	2	2
	Expresión Oral: Comprende lo que lee		2	2	2
	Expresión Oral: Se expresa oralmente de forma adecuada		1	1	1
	Expresión Escrita: Domina la ortografía propia de su nivel		2	2	2
	Expresión Escrita: Utiliza una caligrafía clara y legible		1	1	1
	Expresión Escrita: Se expresa por escrito de forma adecuada		2	2	2
	Contenidos conceptuales trabajados en la evaluación		2	2	2
MATEMATICAS	Calcula de acuerdo con el nivel que cursa	PORCENTAJE	25%	25%	25%
	Resuelve problemas con los procedimientos adecuados		40%	40%	40%
	Contenidos conceptuales trabajados en la evaluación		35%	35%	35%
INGLES	Entiende y expresa mensajes orales ("English Usage")	PORCENTAJE	30%	30%	30%
	Conoce y utiliza el vocabulario estudiado		30%	30%	30%
	Contenidos conceptuales trabajados en la evaluación		30%	30%	30%
	Actitud y participación en clase		10%	10%	10%



PONDERACIÓN DE LOS ÍTEMS DENTRO DE CADA ÁREA - Curso 2010/11
4º DE ED. PRIMARIA

Estimados padres:

Este curso hemos comenzado a utilizar la nueva plataforma informática EDUC@MOS, herramienta con un tremendo potencial tanto en la EVALUACIÓN como en la comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa (padres, profesores y alumnos) y en la gestión de contenidos educativos en las clases.

Entre otras potentes características, permite asignar diferentes valores numéricos a los ítems que se evalúan dentro de cada área, de forma que proporciona una calificación más objetiva y uniforme para los alumnos de cada curso (todos los profesores del curso han consensuado unos mismos valores a aplicar).

Este sistema de valores afecta a las áreas de **LENGUA, de MATEMÁTICAS y de INGLÉS**, con dos posibilidades:

- Asignar a cada ítem un **porcentaje** sobre 100.
- Asignar un **peso** a cada ítem. Este concepto implica tomar un ítem como referencia, al que se le asigna como peso la unidad. El resto de ítems del área toman un peso referenciado a ese ítem, con valores 1, 2, 3, etc.

Especificidades en la calificación:

- Si un alumno obtiene calificación negativa en uno solo de los ítems, la calificación global del área sólo podrá ser SUFICIENTE o INSUFICIENTE.
- Si un alumno obtiene calificación negativa en más de un ítem, supone que la calificación global del área es INSUFICIENTE.

Al pie de esta comunicación figuran los valores asignados a cada ítem en 1º de Ed. Primaria para cada una de las tres áreas indicadas.

Reciban un cordial saludo.

Fdo: Jesús Mª Arce López
Director de Infantil y Primaria

4º DE ED. PRIMARIA					
ÁREA	ÍTEM	TIPO-VALOR	EVA1	EVA2	EVA3
LENGUA	Expresión Oral: Lee de acuerdo con el nivel que cursa	PESO	2	2	2
	Expresión Oral: Comprende lo que lee		2	2	2
	Expresión Oral: Se expresa oralmente de forma adecuada		1	1	1
	Expresión Escrita: Domina la ortografía propia de su nivel		2	2	2
	Expresión Escrita: Utiliza una caligrafía clara y legible		1	1	1
	Expresión Escrita: Se expresa por escrito de forma adecuada		2	2	2
	Contenidos conceptuales trabajados en la evaluación		2	2	2
MATEMATICAS	Calcula de acuerdo con el nivel que cursa	PORCENTAJE	25%	25%	25%
	Resuelve problemas con los procedimientos adecuados		40%	40%	40%
	Contenidos conceptuales trabajados en la evaluación		35%	35%	35%
INGLES	Entiende y expresa mensajes orales ("English Usage")	PORCENTAJE	30%	30%	30%
	Conoce y utiliza el vocabulario estudiado		30%	30%	30%
	Contenidos conceptuales trabajados en la evaluación		30%	30%	30%
	Actitud y participación en clase		10%	10%	10%



PONDERACIÓN DE LOS ÍTEMS DENTRO DE CADA ÁREA - Curso 2010/11
5º DE ED. PRIMARIA

Estimados padres:

Este curso hemos comenzado a utilizar la nueva plataforma informática EDUC@MOS, herramienta con un tremendo potencial tanto en la EVALUACIÓN como en la comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa (padres, profesores y alumnos) y en la gestión de contenidos educativos en las clases.

Entre otras potentes características, permite asignar diferentes valores numéricos a los ítems que se evalúan dentro de cada área, de forma que proporciona una calificación más objetiva y uniforme para los alumnos de cada curso (todos los profesores del curso han consensuado unos mismos valores a aplicar).

Este sistema de valores afecta a las áreas de **LENGUA, de MATEMÁTICAS y de INGLÉS**, con dos posibilidades:

- Asignar a cada ítem un **porcentaje** sobre 100.
- Asignar un **peso** a cada ítem. Este concepto implica tomar un ítem como referencia, al que se le asigna como peso la unidad. El resto de ítems del área toman un peso referenciado a ese ítem, con valores 1, 2, 3, etc.

Especificidades en la calificación:

- Si un alumno obtiene calificación negativa en uno solo de los ítems, la calificación global del área sólo podrá ser SUFICIENTE o INSUFICIENTE.
- Si un alumno obtiene calificación negativa en más de un ítem, supone que la calificación global del área es INSUFICIENTE.

Al pie de esta comunicación figuran los valores asignados a cada ítem en 1º de Ed. Primaria para cada una de las tres áreas indicadas.

Reciban un cordial saludo.

Fdo: Jesús Mª Arce López
Director de Infantil y Primaria

5º DE ED. PRIMARIA

ÁREA	ÍTEM	TIPO-VALOR	EVA1	EVA2	EVA3
LENGUA	Expresión Oral: Lee y comprende de acuerdo con el nivel que cursa	PORCENTAJE	20%	20%	20%
	Expresión Oral: Se expresa oralmente de forma adecuada		10%	10%	10%
	Expresión Escrita: Domina la ortografía propia de su edad		30%	30%	30%
	Expresión Escrita: Se expresa por escrito de forma adecuada		20%	20%	20%
	Contenidos conceptuales trabajados en la evaluación		20%	20%	20%
MATEMATICAS	Calcula de acuerdo con el nivel que cursa	PORCENTAJE	30%	30%	30%
	Resuelve problemas con los procedimientos adecuados		40%	40%	40%
	Contenidos conceptuales trabajados en la evaluación		30%	30%	30%
INGLES	Entiende y expresa mensajes orales ("English Usage")	PORCENTAJE	35%	35%	35%
	Conoce y utiliza el vocabulario estudiado		20%	20%	20%
	Contenidos conceptuales trabajados en la evaluación		35%	35%	35%
	Actitud y participación en clase		10%	10%	10%



PONDERACIÓN DE LOS ÍTEMS DENTRO DE CADA ÁREA - Curso 2010/11
6º DE ED. PRIMARIA

Estimados padres:

Este curso hemos comenzado a utilizar la nueva plataforma informática EDUC@MOS, herramienta con un tremendo potencial tanto en la EVALUACIÓN como en la comunicación entre los miembros de la Comunidad Educativa (padres, profesores y alumnos) y en la gestión de contenidos educativos en las clases.

Entre otras potentes características, permite asignar diferentes valores numéricos a los ítems que se evalúan dentro de cada área, de forma que proporciona una calificación más objetiva y uniforme para los alumnos de cada curso (todos los profesores del curso han consensuado unos mismos valores a aplicar).

Este sistema de valores afecta a las áreas de **LENGUA, de MATEMÁTICAS y de INGLÉS**, con dos posibilidades:

- Asignar a cada ítem un **porcentaje** sobre 100.
- Asignar un **peso** a cada ítem. Este concepto implica tomar un ítem como referencia, al que se le asigna como peso la unidad. El resto de ítems del área toman un peso referenciado a ese ítem, con valores 1, 2, 3, etc.

Especificidades en la calificación:

- Si un alumno obtiene calificación negativa en uno solo de los ítems, la calificación global del área sólo podrá ser SUFICIENTE o INSUFICIENTE.
- Si un alumno obtiene calificación negativa en más de un ítem, supone que la calificación global del área es INSUFICIENTE.

Al pie de esta comunicación figuran los valores asignados a cada ítem en 1º de Ed. Primaria para cada una de las tres áreas indicadas.

Reciban un cordial saludo.

Fdo: Jesús Mª Arce López
Director de Infantil y Primaria

6º DE ED. PRIMARIA

ÁREA	ÍTEM	TIPO-VALOR	EVA1	EVA2	EVA3
LENGUA	Expresión Oral: Lee y comprende de acuerdo con el nivel que cursa	PORCENTAJE	20%	20%	20%
	Expresión Oral: Se expresa oralmente de forma adecuada		10%	10%	10%
	Expresión Escrita: Domina la ortografía propia de su edad		30%	30%	30%
	Expresión Escrita: Se expresa por escrito de forma adecuada		20%	20%	20%
	Contenidos conceptuales trabajados en la evaluación		20%	20%	20%
MATEMATICAS	Calcula de acuerdo con el nivel que cursa	PORCENTAJE	30%	30%	30%
	Resuelve problemas con los procedimientos adecuados		40%	40%	40%
	Contenidos conceptuales trabajados en la evaluación		30%	30%	30%
INGLES	Entiende y expresa mensajes orales ("English Usage")	PORCENTAJE	35%	35%	35%
	Conoce y utiliza el vocabulario estudiado		20%	20%	20%
	Contenidos conceptuales trabajados en la evaluación		35%	35%	35%
	Actitud y participación en clase		10%	10%	10%