



CONTENIDOS TRABAJADOS POR EVALUACIÓN
1º de Ed. Primaria
2010/2011

ÁREA	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
LENGUA	<ul style="list-style-type: none">• Escribe palabras sencillas.• Conoce y domina el trazado de las letras.• Memoriza y recita poesías.	<ul style="list-style-type: none">• Conoce los signos de interrogación y exclamación.• Clasifica las palabras según su género y número.• Memoriza y recita poesías.	<ul style="list-style-type: none">• Recita poesías.• Conoce diminutivos y aumentativos.• Conoce y emplea la regla: M antes de P y B.• Utiliza las mayúsculas.• Diferencia tiempos verbales (presente, pasado y futuro).
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none">• Conoce y escribe los números naturales hasta el 30.• Conoce los signos ">", "<" e "=".	<ul style="list-style-type: none">• Conoce y escribe los números naturales hasta el 80.• Conoce el significado de <, >, =.• Reconoce, lee y escribe unidades y decenas.• Reconoce figuras geométricas sencillas.	<ul style="list-style-type: none">• Conoce los números hasta el 99.• Distingue las principales figuras y cuerpos geométricos.• Identifica las monedas.
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	<ul style="list-style-type: none">• Conoce las distintas dependencias de la casa y del Colegio.• Conoce los cinco sentidos.• Clasifica los alimentos en: verduras, carnes y pescados.• Describe las características propias del otoño y del invierno.• Reconoce las principales partes del cuerpo humano.	<ul style="list-style-type: none">• Distingue entre animales domésticos y salvajes.• Identifica las características principales de algunos animales.• Distingue las partes principales de una planta.• Reconoce algunas de las características de las estaciones del año.	<ul style="list-style-type: none">• Distingue entre pueblo y ciudad.• Conoce las profesiones y sus distintas herramientas.• Diferencia entre materias primas y elaboradas.• Conoce los distintos paisajes, animales y plantas de la Comunidad.
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Identifica a Dios como buen Padre Creador.• Reconoce a María como madre de Jesús.• Conoce cómo fue el nacimiento de Jesús.• Memoriza el Ave María y el Padrenuestro (oraciones).	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce la figura de Jesús como amigo que comparte.• Aprende el relato de la Pasión y Resurrección de Jesús.• Aprende las oraciones propuestas en la programación.	<ul style="list-style-type: none">• Reconoce a María como Madre de Jesús.• Conoce el principal mandamiento de Jesús, el Amor.• Recuerda las oraciones aprendidas a lo largo del curso.
ED. ARTÍSTICA	<ul style="list-style-type: none">• Interpreta canciones al unísono.• Comprende y realiza correctamente las actividades propuestas.	<ul style="list-style-type: none">• Conoce los instrumentos básicos de pequeña percusión.• Memoriza e interpreta canciones.• Comprende y realiza correctamente las actividades propuestas.	<ul style="list-style-type: none">• Se inicia en el aprendizaje de los elementos básicos del lenguaje musical.• Participa activamente en la actividad de teatro.• Comprende y realiza correctamente las actividades propuestas.
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none">• Saluda y se despide• Se presenta y presenta a otros• Pregunta el nombre• Sigue instrucciones orales• Contesta donde está un objeto (in, on, under)• Identifica y usa números, colores y objetos de clase• Conoce números (1-10) y colores. Sabe preguntar "how many", "What colour?"	<ul style="list-style-type: none">• Hace sugerencias (Let's...).• Pide cosas y pide permiso.• Utiliza formas de cortesía (please, thank you).• Expresa gustos y preferencias (like).• Identifica y usa: animales, comida, ropa.	<ul style="list-style-type: none">• Expresa habilidades (I can).• Sigue instrucciones orales.• Juega y canta utilizando el inglés.• Pregunta la edad y cómo estás.• Identifica y usa: partes del cuerpo, actividades de tiempo libre.



ÁREA	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
LENGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el abecedario. • Diferencia SÍLABA y PALABRA. • Reconoce SINÓNIMOS y CONTRARIOS. • Identifica FAMILIA DE PALABRAS. • Clasifica NOMBRES PROPIOS y COMUNES. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasifica nombres individuales y colectivos. • Identifica onomatopeyas. • Clasifica adjetivos por género y número. • Diferencia aumentativos y diminutivos. • Conoce algunas palabras polisémicas. • Reconoce el artículo en una oración. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia el tiempo en los verbos. • Conoce palabras compuestas y homófonas. • Escribe y ordena oraciones sencillas. • Memoriza y recita poesías.
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y escribe los números hasta el 400. • Conoce las medidas de tiempo, capacidad, longitud y peso. • Asimila el valor posicional de las cifras en un número dado (unidades, decenas y centenas). • Diferencia entre números ordinales y cardinales. • Conoce los símbolos: <, > e =. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resta números con llevadas en las centenas. • Descompone números en centenas, decenas y unidades. • Lee y escribe números naturales de tres cifras. • Sabe las tablas de multiplicar (hasta la del cinco). • Identifica las horas en un reloj analógico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el valor posicional de los números hasta el 999 (U, D, C). • Domina las tablas de multiplicar. • Domina medidas de peso, longitud y capacidad. • Reconoce las principales formas geométricas. • Se inicia a la división. • Maneja céntimos y euros (hasta 50€).
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica algunos deportes y los clasifica como individuales y colectivos. • Reconoce algunos síntomas como posibles indicios de enfermedades. • Identifica los sentidos y los órganos que los componen. • Distingue entre huesos, músculos y articulaciones. • Identifica los aparatos digestivo, respiratorio y circulatorio, sus principales órganos y las funciones de cada uno de ellos. • Identifica las principales relaciones de parentesco. • Conoce las principales fiestas de la Navidad, así como algunas de sus tradiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las principales características de los animales, según sean mamíferos, aves, reptiles, anfibios, peces e insectos. • Distingue las diferentes partes de una planta y reconoce los beneficios que proporcionan al ser humano. • Identifica la atmósfera como capa gaseosa que recubre la Tierra. • Identifica las características del agua y describe su ciclo. • Conoce los movimientos de la Tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica el reloj y el calendario como instrumentos para medir el tiempo. • Define el comercio y reconoce los locales comerciales. • Define comunicación como hecho social y cultural. • Diferencia distintos tipos de turismo y las profesiones relacionadas. • Reconoce el valor del patrimonio cultural y algunas tradiciones y monumentos de la Comunidad de Madrid.
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce a Dios como Padre Creador que nos hace hermanos. • Relata la Natividad de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe relacionar la solidaridad con el amor a Dios y al prójimo. • Conoce y relata lo esencial de la Pasión y Resurrección de Jesús (Semana Santa y Pascua). • Aprende las oraciones propuestas en la programación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las principales celebraciones de los cristianos. • Conoce algunos aspectos de la vida de María. • Recuerda las oraciones aprendidas a lo largo del ciclo.
ED. ARTÍSTICA	<p>Formación musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canta canciones al unísono. • Conoce los elementos básicos del lenguaje musical. • Comprende y realiza correctamente las actividades propuestas. 	<p>Plástica y Dibujo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hace composiciones libres usando distintos materiales plásticos. • Trabaja el volumen mediante actividades manuales. • Completa y dibuja rostros que manifiestan distintos estados de ánimo. <p>Formación musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en la interpretación instrumental y vocal y reconoce los instrumentos estudiados. • Conoce los elementos básicos del lenguaje musical. • Comprende y realiza correctamente las actividades propuestas. 	<p>Plástica y Dibujo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce distintas técnicas de expresión plástica. • Realiza dibujos a partir de la observación. <p>Formación musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica y utiliza correctamente los elementos del lenguaje musical. • Participa en la interpretación vocal e instrumental. • Comprende y realiza correctamente las actividades propuestas.
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> • Saluda y se despide, da gracias y contesta. • Se presenta y presenta a otros. • Pregunta el nombre, la edad y cómo estás. • Pregunta qué es algo, dónde está y contesta. • Identifica y usa: colores, números (1-20), partes de la casa, muebles, animales, objetos de la clase. • Cuenta objetos y animales. • Lee y escribe palabras básicas de vocabulario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sigue y utiliza instrucciones del lenguaje de la clase. • Describe objetos de la clase. • Habla del tiempo que hace. • Hace sugerencias (Let's). • Representa un diálogo. • Identifica y usa: colegio, comida, tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recuerda el vocabulario estudiado durante el curso. • Sabe y utiliza acciones determinadas. • Sabe pedir y dar información dentro de un contexto. • Participa y muestra interés en las acciones.



CONTENIDOS TRABAJADOS POR EVALUACIÓN
3º de Ed. Primaria
2010/2011

ÁREA	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
LENGUA	<ul style="list-style-type: none">La oración gramatical y sus tipos.El sustantivo y el artículo: género y número.Sinónimos y antónimos.El adjetivo: introducción al adjetivo.	<ul style="list-style-type: none">Adjetivos: género y número.Los determinantes demostrativos y posesivos.Los pronombres personales.Diminutivos, aumentativos y prefijos.El verbo en la oración.Las conjugaciones verbales.	<ul style="list-style-type: none">El verbo: persona, número, tiempo, formas simples del modo indicativo.Tipos de oraciones.Las partes de la oración: sujeto y predicado.
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none">Valor posicional de las cifras.Términos de la suma; resta y multiplicación.Las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación.Interpretación de coordenadas en un plano.	<ul style="list-style-type: none">Concepto de división y sus términos.Unidades de tiempo y dinero.Equivalencias entre las distintas unidades de longitud y capacidad.Tablas de datos: gráficos de barras, líneas y pictogramas.	<ul style="list-style-type: none">Equivalencias entre las distintas unidades de peso.Tipos de rectas y ángulos.Polígonos: partes y clasificación.Cuerpos geométricos.Tablas de doble entrada.
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	<ul style="list-style-type: none">Las funciones de los seres vivos.Las funciones vitales del ser humano.Los sentidos.Aparato locomotor.Hábitos y cuidados de nuestro cuerpo.La clasificación de los animales.	<ul style="list-style-type: none">Plantas: partes, nutrición y reproducción.La tierra: agua, atmósfera y representación.El sistema solar.El paisaje y las personas.Localidades y población.	<ul style="list-style-type: none">Organización del municipio.El trabajo: tipos y sectores.Desarrollo humano a través del tiempo.El paisaje.
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none">Dios como Padre y Creador.La Biblia y su estructura básica.Cualidades de la figura de María.Significado de Adviento y Navidad.	<ul style="list-style-type: none">Características de la familia de Jesús y su infancia.Contenidos fundamentales del Evangelio.Pasión, muerte y resurrección de Jesús.	<ul style="list-style-type: none">El don del Espíritu Santo.Características de las primeras comunidades cristianas.Sacramento del bautismo.
ED. ARTÍSTICA (Formación musical)	<ul style="list-style-type: none">Identifica y utiliza la notación musical básica.Conoce la técnica básica de la flauta dulce.Conoce características de compositores y obras estudiadas.	<ul style="list-style-type: none">Utiliza la notación musical para la lectura y escritura de esquemas rítmicos y melódicos sencillos.Interpreta correctamente las notas SI, LA, SOL en la flauta dulce y conoce nuevos instrumentos.Identifica compositores y obras musicales.	<ul style="list-style-type: none">Utiliza la notación musical para la lectura y escritura de motivos melódicos con blancas, negras y silencios de negra.Interpreta correctamente canciones con las notas de SOL a DO en la flauta dulce.Identifica compositores y obras musicales.
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none">Se presenta, pregunta el nombre, la edad y contesta.Pregunta y expresa cantidades (How many?).Expresa gustos y preferencias (I like/ I don't like).Habla y pregunta sobre pertenencias (have got).Distingue el pronombres (he/she, his/her).Identifica y nombra los objetos de la clase, alimentos y ropa.Pide cosas con educación.	<ul style="list-style-type: none">Where...?, prepositions.Describe lugares (There is / there are).Describe el tiempo atmosférico (What's the weather like? It is...).Describe la ropa que lleva la gente (Wearing, clothes).Identifica las distintas estaciones del año y los meses.Identifica y nombra los objetos de la casa.Lee y extrae información sobre los distintos animales de granja; lo que pueden y no pueden hacer (Can / Can't).Pregunta qué es algo y contesta (What's...? It's...).Pregunta y expresa gustos y preferencias (Like / love / hate; my / his / her favourite...).Pregunta y responde sobre las posesiones de una persona (He's / She's got...).	<ul style="list-style-type: none">Lee y extrae información sobre los distintos animales salvajes (Can / can't; Have / has got, Haven't / hasn't got).Identifica y nombra los objetos de playa (There is / isn't, There are / there aren't).Identifica y nombra verbos de acción (Fly, swim, run...).Describe las características físicas de una persona (blonde, red, dark, long, short...).



CONTENIDOS TRABAJADOS POR EVALUACIÓN
4º de Ed. Primaria
2010/2011

ÁREA	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
LENGUA	<ul style="list-style-type: none"> El enunciado y sus clases. El sujeto y el predicado. Género y número del adjetivo y del sustantivo. Sufijos y prefijos. 	<ul style="list-style-type: none"> El determinante y sus clases. Los pronombres personales. El verbo: número, persona, tiempo y conjugaciones. Palabras compuestas. Campo semántico. 	<ul style="list-style-type: none"> El verbo: tiempo y conjugaciones. Voz activa y pasiva. El adverbio y las preposiciones.
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> Valor posicional de las cifras hasta el millón. Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Números romanos. Iniciación a las fracciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Números decimales. Unidad monetaria. Iniciación a la estadística y a la probabilidad. Unidades de tiempo y longitud. Unidades de capacidad y masa. 	<ul style="list-style-type: none"> Rectas y ángulos. Los polígonos y sus elementos. Cuerpos geométricos.
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	<ul style="list-style-type: none"> Elementos y funcionamiento de los aparatos del cuerpo humano. Los alimentos y la nutrición. Clasificación de los seres vivos y su relación con el medio. Tipos de ecosistemas. 	<ul style="list-style-type: none"> La materia y los materiales. Las fuerzas, máquinas e inventos. El clima y el tiempo atmosférico. El suelo, la vegetación y la fauna. Organización de la Comunidad de Madrid. La organización política y territorial de España. 	<ul style="list-style-type: none"> Los sectores económicos de la Comunidad de Madrid. Las etapas de la Historia.
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Los Evangelios. El mensaje de Jesús. La figura de María. El nacimiento de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> Los mandamientos. El sacramento de la Reconciliación. Pasión, Muerte y Resurrección de Jesús. Oraciones propuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> La Iglesia de Jesús. El sacramento de la Eucaristía. Oraciones propuestas.
ED. ARTÍSTICA (Formación musical)	<ul style="list-style-type: none"> Aprende y utiliza nuevos símbolos musicales. Interpreta obras sencillas con la flauta con las notas SI, LA, SOL y DO e identifica nuevos instrumentos. Reconoce compositores y obras musicales estudiadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta correctamente todas las notas musicales en la flauta. Utiliza la notación musical para la lectura y escritura de esquemas rítmicos y melódicos sencillos. Conoce características importantes de compositores y obras musicales. 	<ul style="list-style-type: none"> Canta al unísono y en canon. Utiliza blancas, negras, corcheas y silencios de negra en la lectura y escritura de motivos melódicos. Interpreta canciones con todas las notas de la flauta y conoce nuevos instrumentos. Identifica características de compositores y obras musicales
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> Deletrea palabras. Pide ayuda, permiso y responde. Identifica, nombra y escribe sobre sus propias rutinas diarias. Identifica, nombra y escribe sobre lugares de ocio y deporte, haciendo uso de los adverbios de frecuencia. Identifica y nombra distintos deportes. Pregunta y expresa cantidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Habla sobre habilidades (can). Identifica las distintas prendas de vestir. Pregunta y dice la hora. Identifica, nombra y escribe de quién es cada cosa usando (his, her, Where's her..., Who's this...?). Lee, habla y escribe sobre sus aficiones. Explica dónde está algo (Where...?), prepositions). Wh questions (What do you...?, Where do...?, When do...?, Why do...?, How...?). Representa e identifica las acciones, profesiones y elementos de la vida en una ciudad. Describe lugares. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica, nombra y escribe sobre los sentimientos. Pregunta y dice una hora y sobre acontecimientos del día anterior (There was...). Distingue las principales diferencias entre la noche y el día / el verano y el invierno. Hace sugerencias (What can we do? / Let's...).



ÁREA	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
LENGUA	<ul style="list-style-type: none">Elementos de la comunicación.El Lenguaje y sus formas.Unidades de comunicación.Sustantivo, el género y número.Estructura de la oración.El artículo.Determinantes demostrativos.	<ul style="list-style-type: none">El adjetivo y sus grados.Determinantes posesivos.Determinantes indefinidos y numerales.Pronombres personales.	<ul style="list-style-type: none">El verbo, tiempo, modo, número y persona.Las conjugaciones verbales.Adverbios.Preposiciones.
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none">Sistema de numeración decimal.Adición, sustracción y multiplicación de números naturales.División de números naturales.Concepto de fracción.Operaciones con fracciones.Redondeo.Números decimales.	<ul style="list-style-type: none">Operaciones con números decimales.Multiplicación y división por la unidad seguida de ceros.Medidas de longitud, capacidad y masa.Iniciación a la estadística.	<ul style="list-style-type: none">Medidas de tiempo.Rectas y ángulos.Figuras planas, áreas y perímetros.Cuerpos geométricos.Movimientos en el plano.
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	<ul style="list-style-type: none">Seres vivos e inertes. Organización y clasificación.La célula.Animales vertebrados. Características y clasificación.Animales invertebrados. Características y clasificación.Plantas. Partes, clasificación y reproducción.Tipos de ecosistemas.La materia: propiedades, cambios físicos y químicos.	<ul style="list-style-type: none">La Tierra en el universo.La atmósfera y sus capas.Estructura y relieve de la Tierra.Sistema Solar.Avances tecnológicos de la historia.Máquinas simples y complejas.	<ul style="list-style-type: none">Prehistoria. Civilización romana. Hechos relevantes en la Comunidad de Madrid.La Comunidad de Madrid en la Edad Media.La organización política y social en la Comunidad de Madrid.Elementos del paisaje.La Edad Moderna.Inicio a la Edad Contemporánea.Aproximación a la geografía mundial.
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none">Conocer las partes de la Biblia.Describir los conceptos de evolución y de creación.Analizar las figuras de Abrahán y de Moisés.Conocer cómo fue el nacimiento de Jesús.	<ul style="list-style-type: none">Conoce la vida de David.Conoce cómo vivían las primeras comunidades cristianas y cuál era su misión.Conoce que Jesús es Mesías y Salvador.Aprende las oraciones propuestas en la programación.	<ul style="list-style-type: none">Conoce la vida y misión de San Pablo.Conoce la vida de algunos santos y misioneros.Sintetiza las principales enseñanzas de Jesús y su misión salvadora.Recuerda las oraciones aprendidas a lo largo del curso..
ED. CIUDADANÍA	<ul style="list-style-type: none">La inteligencia.El esfuerzo.La colaboración.La dignidad.	<ul style="list-style-type: none">Los derechos humanos.Las diferencias culturales.Libertad y responsabilidad.	<ul style="list-style-type: none">Deberes del ciudadano.Sociedad y democracia.
ED. ARTÍSTICA (Formación musical)	<ul style="list-style-type: none">Utiliza la notación musical para la lectura de esquemas rítmicos sencillos.Estudia e interpreta con la flauta obras sencillas y aprende características de nuevos instrumentos.Identifica características de los géneros musicales.	<ul style="list-style-type: none">Utiliza la notación musical para la lectura y escritura de esquemas rítmicos.Interpreta con la flauta canciones y aprende nuevos instrumentos.Conoce características de los géneros musicales.	<ul style="list-style-type: none">Utiliza la notación musical para la lectura y escritura de esquemas rítmicos.Interpreta canciones correctamente con la flauta y conoce nuevos instrumentos.Conoce características de los géneros musicales.
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none">Se presenta y pregunta por el nombre, la edad, nacionalidad, direcciones, cumpleaños, aficiones...Conoce y usa verbos importantes (Have got, Be, Can).Sabe usar el presente simple.Sabe usar los adverbios de frecuencia.Expresa hábitos suyos y de otros (tercera persona).Diferencia y usa sustantivos (some/any).Hace pequeñas composiciones (All About Me).	<ul style="list-style-type: none">Conoce y usa el grado comparativo y superlativo del adjetivo (taller - the tallest / more beautiful - the most beautiful & good / bad).Expresa acciones que se están realizando en el momento (Present Continuous).Expresa acciones pasadas con el verbo to be (was/were).Hace pequeñas composiciones ("Physical descriptions", "I'm lost).	<ul style="list-style-type: none">Pregunta y expresa acciones pasadas (aft./neg./Int. & short answers).Habla de planes de futuro (I'm going to...).Hace pequeñas composiciones (Daily routines in the past, Old civilizations and Summer plans).



CONTENIDOS TRABAJADOS POR EVALUACIÓN
6º de Ed. Primaria
2010/2011

ÁREA	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
LENGUA	<ul style="list-style-type: none">• Los sustantivos.• Los adjetivos.• Los determinantes.• El verbo: tiempo, número y persona.• Pronombres personales.• Sufijos y prefijos.• El adverbio.	<ul style="list-style-type: none">• Preposiciones y conjunciones.• Sujeto y predicado• Análisis morfológico.	<ul style="list-style-type: none">• Complemento del predicado (C.D., C.I., C.C.)• Clases de oraciones.• Análisis sintáctico.
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none">• Adición y sustracción de números decimales.• Multiplicación y división de números naturales.• Operaciones combinadas.• Múltiplos y divisores de números naturales y decimales.• Potencias y raíces.• Concepto de fracción.	<ul style="list-style-type: none">• Operaciones con fracciones.• Porcentajes y proporcionalidad.• Sistema métrico decimal.• Los números enteros.	<ul style="list-style-type: none">• Los ángulos y su medida.• Los polígonos: área y perímetro.• Circunferencia y círculo.• Cuerpos geométricos y sus elementos.• Probabilidad y estadística.
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	<ul style="list-style-type: none">• La nutrición humana: digestión, respiración.• El aparato locomotor.• La circulación y la excreción.• La reproducción humana.• El sistema nervioso.• Microorganismos.• La energía.	<ul style="list-style-type: none">• El relieve y la hidrografía de España.• El clima.• La electricidad y el magnetismo (su relación).• La luz y el sonido.	<ul style="list-style-type: none">• Prehistoria y Edad Antigua.• Edad Media y Edad Moderna.• Edad Contemporánea.• Población y sectores económicos en España.• La Unión Europea y su continente.• La geografía del continente europeo.
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none">• Conoce los sacramentos y su significado.• Conoce los distintos tiempos litúrgicos.• Entiende la Iglesia como comunidad de todos los cristianos.	<ul style="list-style-type: none">• Conoce las bienaventuranzas y su significado.• Conoce el significado de los mandamientos de la Ley de Dios.• Conoce el significado de los ritos del orden sacerdotal y del matrimonio.• Aprende las oraciones propuestas en la programación.	<ul style="list-style-type: none">• Conoce las diferentes vocaciones de la vida cristiana.• Reconoce a María como modelo de amor al prójimo.• Conoce el ejemplo de algunos santos.• Recuerda las oraciones aprendidas a lo largo del ciclo.
ED. ARTÍSTICA (Formación musical)	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza la notación musical para la lectura de esquemas rítmicos sencillos.• Estudia e interpreta con la flauta obras adaptadas a su nivel y conoce nuevos instrumentos.• Conoce características básicas de la historia de la Música.	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza la notación musical para la lectura de esquemas rítmicos sencillos.• Interpreta canciones en la flauta y conoce nuevos instrumentos.• Conoce características de la historia de la música.	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza la notación musical para la lectura de esquemas rítmicos sencillos.• Interpreta con la flauta obras musicales y conoce nuevos instrumentos.• Identifica características de la historia de la música.
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none">• Pregunta y da información sobre uno mismo y sobre otros (nombre, edad, dirección, nacionalidad, cumpleaños, aficiones).• Diferencia entre el uso del presente simple y el presente continuo.• Conoce y usa el posesivo sajón (Paul's Books).• Expresa y pregunta por acciones pasadas con el verbo BE.• Hace pequeñas redacciones (All About Me).	<ul style="list-style-type: none">• Conoce y diferencia "Regular & irregular verbs".• Expresa y pregunta por acciones pasadas (Past S. aff/neg./int. & short answers).• Hace pequeñas composiciones ("Illneses" and "Old civilitations").	<ul style="list-style-type: none">• Conoce, usa y diferencia el Presente Simple del Pasado Simple.• Conoce y usa el futuro inmediato (To be going to...).• Diferencia y usa sustantivos "contables/incontables" (Some, any, a lot off...).• Hace pequeñas composiciones en presente, pasado y futuro.