

EL MUNDO / MIÉRCOLES 10 DE MARZO DE 2010

DOCUMENTOS

LOS RANKING DE EL MUNDO

2010-2011

EL MUNDO PRESENTA LA UNDÉCIMA EDICIÓN DE LOS MEJORES COLEGIOS CONCERTADOS Y PRIVADOS DE NUESTRO PAÍS. UNA PRÁCTICA GUÍA PARA LAS FAMILIAS CON HIJOS EN EDAD ESCOLAR Y UN REFERENTE EN EL SECTOR EDUCATIVO. DE LOS 146 COLEGIOS RECOGIDOS, MÁS DE LA MITAD SON CENTROS CONCERTADOS.

LOS MEJORES CENTROS PRIVADOS



100 COLEGIOS



COLEGIO SANTA MARÍA DEL PILAR
Marianistas * Dirección

C/ Reyes Magos, 3
28009 MADRID
Tf: 91.573.80.07
Fax: 91.504.07.24

Madrid, 11/marzo/2010

DOCUMENTO "100 COLEGIOS"

Estimados padres:

El diario EL MUNDO ha publicado el miércoles 10 de marzo de 2010 la undécima edición del documento "100 COLEGIOS" ("Los mejores centros privados"). En él figura el Colegio Santa María del Pilar junto con el Colegio Agustiniانو, como los mejores centros CONCERTADOS de la Comunidad de Madrid. Seguimos manteniendo la puntuación de los últimos tres años, 90 sobre 100, la misma diferencia de puntos, seis, con respecto al colegio mejor valorado de toda España y por delante de muchos centros estrictamente privados.

Por su interés como reconocimiento de una labor educativa, publicamos los aspectos más relevantes del informe. El informe completo se puede ver en la página Web de EL MUNDO: http://quiosco.elmundo.orbyt.es/epaper/epaper.asp?tpu=Documentos&pub=10_03_2010.

Este es el quinto año que participamos en la encuesta de EL MUNDO, por lo que al final del dossier recogemos un histórico de este período, con posiciones y puntuaciones absolutas y relativas obtenidas.

Un cordial saludo.

La Dirección

ÍNDICE

1	LA EXCELENCIA COMO OBJETIVO.....	2
2	LOS 27 CRITERIOS DE SELECCIÓN.....	2
2.1	GRUPO A - Modelo de enseñanza.....	2
2.2	GRUPO B / Oferta educativa.....	3
2.3	GRUPO C / Medios materiales.....	3
3	CLASIFICACIÓN FINAL.....	4
4	FICHA DEL CENTRO.....	5
5	HISTÓRICO DEL CENTRO EN LOS CURSOS EN LOS QUE LLEVA PARTICIPANDO ..	5
5.1	Posición del Colegio.....	5
5.2	Promedio del Colegio y diferencial respecto a centros privados y centros concertados.....	6

1 LA EXCELENCIA COMO OBJETIVO

En esta edición del 100 COLEGIOS se recogen en total 146 centros, repartidos entre Los 100, los 30 Notables y los 16 Internacionales. De ellos, 17 centros son nuevos. La parte alta de la tabla está liderada, una vez más, por País Vasco, Cataluña, Madrid y Navarra. Exceptuando a los internacionales, más del 60% de los centros recogidos son concertados. Un listado fruto de un exhaustivo análisis de más de 1.000 colegios que han entrado a formar parte del estudio final. Tiene entre sus manos un especial único en la prensa española, que se ha convertido en un referente para las familias y la comunidad educativa. A lo largo de estas páginas encontrará opiniones dispares a este ranking como la del presidente de CEAPA, Pedro Rascón. Desde los inicios de este documento consideramos como fundamental e idóneo que el alumno desarrolle de todo el proceso educativo en el mismo centro, es decir, desde Infantil a Bachillerato. Esto nos llevó a contemplar exclusivamente colegios concertados y privados, los únicos que cumplen este criterio. Si a esto unimos que tres de cada 10 alumnos matriculados se inclinan por esta opción y que ya son 11 años de aceptación y de prestigio en el sector, llegamos a una conclusión, que son razones más que suficientes para seguir trabajando y mejorando en el análisis de centros.

2 LOS 27 CRITERIOS DE SELECCIÓN.

2.1 GRUPO A - Modelo de enseñanza

(Nueve criterios. Su suma debe tener una valoración máxima de 39 puntos)

1. **Modelo educativo:** Se analiza el modelo de enseñanza así como las claves metodológicas que distinguen al centro del resto. También se tienen en cuenta el ideario, las metodologías y los planes de innovación educativa. (8 PUNTOS MÁXIMO)
2. **Reconocimiento externo:** Un buen indicador del prestigio y el nivel del centro son los premios y menciones que puede haber recibido. (4 PUNTOS MÁXIMO)
3. **Modelos de calidad:** Existen varios modelos de gestión (EFQM, ISO) cuya aplicación tiene como objeto mejorar su funcionamiento interno. (3 PUNTOS MÁXIMO)
4. **Cobertura educativa:** La oferta de todos los niveles es garantía de la apuesta por una formación integral y permite la planificación a largo plazo. (5 PUNTOS MÁXIMO)
5. **Evaluación del alumnado:** Pedimos que el centro describa si, además de las calificaciones, tiene en cuenta otras variables en la evaluación. (3 PUNTOS MÁXIMO)
6. **Precio:** Se ha prestado atención a la relación calidad/precio. Asimismo el de otros servicios complementarios, como comedor, rutas, uniformes, etc. (6 PUNTOS MÁXIMO)
7. **Relación de oferta-demanda:** Existencia o no de lista de espera y número de solicitudes para ocupar plaza en el centro. (3 PUNTOS MÁXIMO)
8. **Índice de fidelización:** Porcentaje de alumnos que concluye su vida escolar en el colegio, así como cuántos ex alumnos llevan a sus hijos al centro. (3 PUNTOS MÁXIMO)
9. **'Cuidado' del profesorado:** La calidad del centro está en sus docentes: ¿Qué porcentaje de éstos son personal estable? ¿Se estimula su formación continua? ¿Participan los profesores en proyectos de innovación e investigación educativa? ¿Existen cursos de formación impartidos por los profesores de su centro? (4 PUNTOS MÁXIMO)

2.2 GRUPO B / Oferta educativa

Nueve criterios. Su suma debe tener una valoración máxima de 34 puntos.

1. **Idiomas:** Uno de los criterios clave es el número de idiomas que el colegio oferta y su consideración como asignatura o como lengua vehicular de su enseñanza. También se ha tenido en cuenta la opción a exámenes internacionales dentro del centro y la posible oferta de programas de intercambio. (4 PUNTOS MÁXIMO)
2. **Profesorado:** Hace referencia a la titulación, a la existencia de docentes nativos para idiomas y al acceso del claustro a cursos de reciclaje. (4 PUNTOS MÁXIMO)
3. **Número y titulación de los profesores de apoyo:** Se ha evaluado el número de profesores que se dedican a reforzar, de forma individual o colectiva, los conocimientos adquiridos. (4 PUNTOS MÁXIMO)
4. **Número de horas dedicadas a tutorías por alumno,** número de profesores dedicados al departamento de orientación y funcionamiento de éste. (4 PUNTOS MÁXIMO)
5. **Refuerzo para necesidades o capacidades especiales:** Para permitir un desarrollo adecuado de las capacidades del niño es conveniente adaptarse al diferente ritmo de algunos estudiantes. (4 PUNTOS MÁXIMO)
6. **Selectividad:** Aquí se mide el éxito del centro en el examen de acceso a la universidad, los alumnos presentados del total de matriculados en el último curso y el porcentaje de alumnos que han podido estudiar su primera opción. (4 PUNTOS MÁXIMO)
7. **Actividades no académicas:** Se valoran los talleres y actividades sociales. (4 PUNTOS MÁXIMO)
8. **Actividades extraescolares:** Su variedad y su precio nos han permitido evaluar la riqueza y diversidad de la formación extraescolar. (4 PUNTOS MÁXIMO)
9. **Servicio médico:** Se ha valorado su existencia positivamente. (2 PUNTOS MÁXIMO)

2.3 GRUPO C / Medios materiales

(Nueve criterios. Valoración de 0 a 3 puntos cada uno. Máximo: 27 puntos.)

1. **Número de alumnos por aula:** Una cifra mayor de 25 alumnos impide la atención a las necesidades del niño y dificulta la dinámica del curso.
2. **Número de alumnos por profesor:** Una buena proporción asegura un mejor trabajo específico e individualizado con los estudiantes.
3. **Metros cuadrados:** Es importante contar con espacio suficiente para adaptarse a las necesidades materiales que puedan surgir.
4. **Espacio en las aulas:** Su función es facilitar el trabajo del profesor y del grupo, además de asegurar que los niños cuenten con las condiciones necesarias en clase para desarrollar sus capacidades.
5. **Material informático:** Los niños deben acostumbrarse desde edades tempranas a la informática y familiarizarse con un entorno de futuro y útil en estudios superiores y en el mundo profesional. Se valora positivamente la existencia de nuevas tecnologías de uso didáctico.

6. **Transporte:** Por su situación, algunos colegios hacen necesaria la oferta de transporte, y se ha prestado atención a que su coste no suponga una cantidad excesiva en relación al precio mensual.
7. **Comedor:** Se tienen en cuenta diferentes criterios, como el precio, las plazas, la opción de utilizarlo eventualmente o la posibilidad de llevar la comida de casa.
8. **Laboratorios:** La especificidad de ciertas materias exige una infraestructura correcta y un contexto adecuado para poder impartirlas.
9. **Instalaciones deportivas:** Para una formación completa es crucial un espacio específico y acondicionado para actividades físicas y creativas.

3 CLASIFICACIÓN FINAL

La tabla es un extracto de la publicada por EL MUNDO. No obstante, hasta la posición 18 figuran todos los colegios. A partir de la posición 18 y hasta la posición 50 sólo se han incluido los de la provincia de Madrid. Se ha añadido el dato de tipo de centro (Privado o Concertado) por lo que puede suponer de financiación de recursos educativos.

Las posiciones atienden a la valoración según los criterios de El Mundo, diferenciando incluso entre los que tienen la misma puntuación. En total figuran 100 COLEGIOS en la tabla.

Posición	Centro	Puntos	Provincia	Tipo centro
1	LAUAXETA	96	Vizcaya	Concertado
2	MONTESSORI	95	Gerona	Privado
3	SAN PATRICIO	95	Madrid	Privado
4	VIZCAYA	94	Vizcaya	Concertado
5	MERES	93	Asturias	Privado
6	BASE	93	Madrid	Privado
7	MONTSERRAT	92	Barcelona	Privado
8	JESÚS M ^a SALVADOR	92	Zaragoza	Concertado
9	GAZTELUETA	92	Vizcaya	Concertado
10	LICEO EUROPEO	91	Madrid	Privado
11	SAN CERNIN	91	Navarra	Concertado
12	ÁGORA	91	Barcelona	Concertado
13	IRABIA	91	Navarra	Concertado
14	CENTROS SEK *	90	Madrid	Privado
15	AGUSTINIANO	90	Madrid	Concertado
16	URKIDE	90	Alava	Concertado
17	SANTA MARÍA DEL PILAR	90	Madrid	Concertado
18	RAMÓN Y CAJAL	90	Madrid	Privado
...
20	MONTFORT	89	Madrid	Privado
21	SAN PABLO CEU	89	Madrid	Privado
...
24	MIRABAL	89	Madrid	Privado
25	LOGOS	89	Madrid	Privado
26	I. NUEVO CENTRO	89	Madrid	Privado
...

Posición	Centro	Puntos	Provincia	Tipo centro
33	VIRGEN DE EUROPA	87	Madrid	Privado
...
35	BRAINS	86	Madrid	Privado
...
42	CHAMBERÍ	86	Madrid	Concertado
...
44	BERNADETTE	86	Madrid	Concertado
...
48	NTRA. SRA. DEL RECUERDO	85	Madrid	Concertado
49	MONTSERRAT	85	Madrid	Concertado

4 FICHA DEL CENTRO

SANTA MARÍA DEL PILAR Madrid 90 puntos

De inspiración católica, promueve entre sus alumnos la capacidad crítica para formar personas autónoma y responsables. Ofrece inglés desde Infantil y este año ha extendido el bilingüismo a Primaria. Entre sus señas, destacan la atención por la diversidad (clases de estudio, apoyo y dos grupos de diversificación) y el alto nivel académico, traducido en unos excelentes resultados en todos los niveles (Evaluación de Diagnóstico, Pruebas de Destrezas y Selectividad). Está pendiente de sumar a sus espléndidas instalaciones, muy utilizadas por su Club Deportivo, un nuevo polideportivo y una piscina cubierta.

PUNTUACIÓN: Total: 90/100. Grupo A: 34/39. Grupo B: 31/34. Grupo C: 25/27.

5 HISTÓRICO DEL CENTRO EN LOS CURSOS EN LOS QUE LLEVA PARTICIPANDO

5.1 Posición del Colegio

Curso	Posición	Centro	Puntos
05/06	12	SANTA MARÍA DEL PILAR	87
06/07	12	SANTA MARÍA DEL PILAR	87
07/08	15	SANTA MARÍA DEL PILAR	90
08/09	17	SANTA MARÍA DEL PILAR	90
09/10	17	SANTA MARÍA DEL PILAR	90

Observaciones:

- En los cursos 05/06 y 06/07 el listado de colegios se ordenaba alfabéticamente dentro de la misma puntuación. A partir del curso 07/08 la posición obtenida por el Centro responde a determinados matices (que no conocemos).
- En los cursos 05/06, 06/07 y 07/08 aparecemos en el listado junto con el COLEGIO AGUSTINIANO como los dos centros **concertados** mejor valorados de la Comunidad de Madrid.

3. En el curso 08/09 aparecemos en solitario como en centro **concertado** mejor valorado de la Comunidad de Madrid.
4. En el curso 09/10 volvemos nos mantenemos en la posición 17 a dos posiciones del COLEGIO AGUSTINIANO, como los dos mejores centros CONCERTADOS de la Comunidad de Madrid.

5.2 Promedio del Colegio y diferencial respecto a centros privados y centros concertados

Curso escolar	Concertados	Privados	Promedio general	Santa María del Pilar	Diferencia sobre concertados	Diferencia sobre privados
05/06	86,00	85,94	85,96	87,00	1,00	1,06
06/07	86,00	85,94	85,96	87,00	1,00	1,06
07/08	87,14	89,33	88,53	90,00	4,00	4,06
08/09	86,50	89,58	88,56	90,00	4,00	4,06
09/10	87,00	89,75	88,83	90,00	4,00	4,06
Promedio general	86,55	87,80	87,42	88,80	2,80	2,86

Observaciones:

1. Para los cálculos, se ha tomado como referencia sólo a los 50 primeros centros que aparecen en los listados de EL MUNDO.
2. Hasta la posición en la que se sitúa el Centro se ha tenido en cuenta a todos los centros.
3. A partir de la posición en la que aparece el Colegio Santa María del Pilar en los listados, sólo se han computado los centros pertenecientes a la Comunidad de Madrid, por lo que los promedios deben ponderarse **al alza** (sobre 50 posiciones sólo tomamos datos completos de las 12, 15 y 17 primeras y del resto sólo de un subconjunto de colegios participantes -los de Madrid-).